

EDITORIAL

En este número se da cuenta de resultados de investigación que se han realizado tanto a nivel nacional como internacional con destacados investigadores e investigadoras en diferentes áreas de la psicología.

El artículo *La Adicción Tecnológica y Desempeño Neuropsicológico de la Concentración, Memoria, y Atención en el Rendimiento Escolar de los Alumnos del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la UAEM”*, comprueba que las adicciones tecnológicas no tienen influencia en las funciones cognitivas de los alumnos del nivel medio superior y no determinan en consecuencia el rendimiento académico de los estudiantes.

En el segundo artículo, *La Obesidad en la Mujer Adulta desde una Perspectiva Psicoanalítica*, se hace un reconocimiento a la primera autora quien cursó la Maestría en Psicología en la Universidad Autónoma del Estado de México, y quien dejó su tesis concluida sin la obtención del grado por el inesperado fallecimiento.

La segunda autora y tutora de la tesis da cuenta de éstos resultados a petición de los familiares de la autora principal.

En este artículo se hace un análisis desde el psicoanálisis sobre la obesidad en las mujeres adultas, como origen de los componentes preedípicos y edípicos.

En el tercer artículo, *Una Revisión de la Noción de Interioridad en Psicoanálisis. Su Articulación con la Clínica y la Investigación actual en el contexto de una Universidad Pública*, la Autora hace un análisis desde un enfoque psicoanalítico, transitando desde la teoría hacia la investigación, para ejemplificar que los conceptos y la praxis clínica e investigativa se hallan imbricados y solo se separan con fines analíticos.

Finalmente como en la mayoría de nuestros números, no podía faltar un artículo que nos amplíe el conocimiento en la estadística de los instrumentos, sobretodo en la validez de instrumentos que son utilizados en las investigaciones que realizan estudios tan valiosos para la psicología.

El artículo, *Propiedades Psicométricas de la Escala de Funcionamiento Psicológico Positivo en Adolescentes*, tiene como objetivo examinar la fiabilidad, validez de constructo y concurrente con una medida de resiliencia.