

RESEÑAS

Adelaida Rojas García, Elías García Rosas, Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerril y Alejandro Lara Figueroa (2015). *Reseña Formación ciudadana: El caso de la Licenciatura en Psicología*, Ciudad de México, Editorial Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, S.A. de C.V., Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.

Hablar de formación ciudadana y ciudadanía implica cotejar aspectos histórico-político-económico-cultural y social; si bien el origen del concepto ciudadanía fue construido en países europeos y estadounidenses, Ocampo, Méndez y Pavajeu (2008, citado en Rojas, García, Gutiérrez y Lara, 2015) señalan que éste experimentará limitaciones cuando se hable desde una mirada diferente al país de origen; por ello, es necesario hacer una revisión global y tratar de construir conceptos propios.

El libro se compone de cuatro capítulos, el primero, “Formación ciudadana y ciudadanía”, conceptualiza los términos, se toman en cuenta aspectos históricos, personajes, prácticas, condiciones sociales y culturales, como la Grecia antigua, la Revolución Francesa y la actualidad.

En el capítulo 2, “Proceso histórico de la Universidad Autónoma del Estado de México y la Facultad de Ciencias de la Conducta”, se narran los antecedentes de la universidad, el proceso de fundación del Instituto Literario del Estado de México (ILEM) en 1828, el Instituto Científico y Literario del Estado de México (ICLEM) en 1886, hasta convertirse en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en 1956.

El espacio universitario es visto como un elemento que contribuye en la formación ciudadana, las acciones de los actores en procesos y escenarios como ejercicio directo de la sociedad civil y los movimientos sociales, con lo que se constituye así una cultura política que se desarrolla y cambia históricamente.

En el capítulo 3, “Evolución histórica de la Licenciatura en Psicología y modelos curriculares de la Universidad Autónoma del Estado de México”, se exponen distintos hechos, entre ellos, la creación de la Licenciatura en Psicología en 1973, coordinada por la academia del Instituto de Humanidades, tiempo en el que surgieron dos hechos políticos sociales que impactaron en el proceso evolutivo de la Psicología en la UAEM durante la década de los 70, por un lado, el surgimiento del sindicalismo universitario y por otro, la conformación paritaria del Consejo Universitario, con lo que a los alumnos se les dio la misma influencia en el gobierno de la Universidad. A partir de esto se logró en 1977 la creación de la Facultad de Ciencias de la Conducta (Fa.Ci.Co.).

Finalmente en el capítulo 4, “Resultados y Conclusiones”, se da a conocer a través de la aplicación de cuestionarios de asociación libre referentes al término ciudadano y ciudadanía, realizados en cinco espacios académicos de la UAEM (Centro Universitario Zumpango, Centro Universitario Ecatepec, Centro Universitario Atlacomulco, Centro Universitario Tejupilco y la Facultad de Ciencias de la Conducta), la percepción que los estudiantes participantes tienen sobre el ser ciudadano, por ejemplo, que no necesariamente constituye estructuras legales para la conformación estado o nación, así como tampoco es una cuestión exclusiva de aspectos académicos, sino voluntades orientadas al entendimiento de las acciones y responsabilidades que se deben cumplir y llevar a cabo más allá de los aspectos políticos, tanto en los espacios universitarios como los del ámbito comunitario.

Referencias:

Rojas, A., García, E., Gutiérrez, J., R., Lara, A. (2015). *Formación ciudadana: el caso de la licenciatura en Psicología*, México: PACJ.

Lic. en Psic. Sandra Gutiérrez Salinas
Universidad Autónoma del Estado de México.