

EDITORIAL

El presente número está integrado por artículos que muestran la visión de la psicología desde distintas miradas, que va desde el trabajo clínico con los pacientes, la influencia de la relación madre e hijo desde los primeros años, y la importancia de la dedicación a la propia formación como psicólogos. Enlazando así, temáticas que permitan a nuestro público conocer hallazgos de investigación.

El primer artículo “*Determinantes psicológicos de la adherencia al tratamiento del VIH en una Universidad Pública del Estado de México*” nos expresa el interés sobre el apego al tratamiento del VIH y SIDA desde la cultura laboral, las normas familiares, la formación profesional y los antecedentes de relaciones de pareja como factores centrales en la explicación del proceso.

Se aplicó la Escala de Cultura Organizacional, Norma Gremial, Formación Profesional, Relaciones de Pareja y Adherencia al Tratamiento de Carreón (2015). Como uno de los resultados más significativos se encontró la adherencia al tratamiento predicha por las relaciones de pareja, es decir, los cuidados de la pareja no sólo corresponden con las decisiones de seguir en el tratamiento, sino además el apoyo de la pareja es importante para la adherencia al tratamiento.

Una segunda aportación “*Nuevas generaciones y nuevas pantallas*” nos transmite el gran cambio que ha surgido en las telecomunicaciones últimamente influyendo en el proceso educativo. Se realizó un análisis a través de un cuestionario aplicado a estudiantes de quinto grado de Educación básica cuyos resultados arrojan la preferencia del uso de internet sobre el uso de la televisión, no sólo por sus contenidos sino también por las ventajas de portabilidad, de sintonía y de selección que puede hacerse respecto a la programación.

Los autores de la tercera investigación “*Deseo y estructuración subjetiva*”, hacen un importante análisis sobre el valor que tienen cada uno de los síntomas que muestran los pacientes clínicos en tratamiento psicológico, a pesar de existir criterios específicos para diagnosticar trastornos mentales. Se propone ver al paciente como caso único, pensando en las distintas

relaciones de objeto como representaciones que marcan la estructura psíquica que se posiciona frente a un deseo producto de esta primera representación que está en el campo de lo impensable.

En el aporte *“La dedicación a los estudios de psicología en España y la FacicoUaemex: un análisis comparativo”* se compara la carga horaria y los créditos que un estudiante matriculado debe dedicar a los estudios del pregrado en Psicología para poder culminar su formación profesional, encontrando una mayor dedicación del estudiante a las diferentes tareas académicas en la Facico-Uaemex. También cabe resaltar que respecto a las asignaturas optativas, que son las que permiten al estudiante profundizar en campos de especialidad dentro de una disciplina, tanto Universidades Españolas y la Facico-Uaemex asignan casi la misma proporción de tiempo curricular, dando prioridad al estudiante para atender sus intereses vocacionales.

El artículo *“Relación entre estrés parental y prácticas de crianza en madres con hijos de 0-36 meses de edad.”* hace énfasis en la importancia del papel la madre sobre la crianza de un niño influyendo en su desarrollo posterior, ya que en sus primeros años de vida se necesita tiempo, atención y muchos cuidados que para algunas madres puede resultar abrumador. Se utilizó el Índice de Estrés Parental (Abidin, 1992) que cuenta con 13 subescalas tales como distractividad, adaptabilidad, depresión, restricción, entre otras. A su vez, para medir las prácticas de crianza se utilizó la Escala de Hábitos de Crianza y Actitudes Maternas (Loreto, 1986).