

EDITORIAL

Los artículos presentados en este número dan cuenta de investigaciones que reflejan la importancia del quehacer de profesionistas especialmente del área de ciencias del comportamiento.

En el primer artículo, *“Discursos de la formación investigativa del capital intelectual en ciencias de la salud”*, se realizó un estudio a Profesores de Tiempo Completo de algunas universidades públicas de México en el área de la salud pública con el fin de indagar su formación profesional, demandas institucionales y recursos intelectuales; de lo cual se rescata la importancia de poder puntualizar la gestión del conocimiento ante el aumento de su instrumentación, la reducción de la formación investigativa y el incremento de efectos consustanciales a la docencia, investigación y salud ocupacional.

En el segundo artículo, *“La ocupación y los profesionistas en México, 1900- 2019”*, los autores presentan un interesante análisis retomando las principales teorías que conceptualizan a los profesionistas y las tendencias que ha seguido la ocupación de los mismos; plasmándolo con dos casos: las actividades vinculadas a la reforma agraria y la industria maquiladora; encontrando principalmente cómo es que los profesionistas se enfrentan a situaciones de desocupación y subempleo.

En el tercer artículo aquí expuesto, *“Perfil multidimensional de la empatía en estudiantes de la Licenciatura en Criminología de la Universidad Autónoma de Nuevo León”*, se realiza una evaluación para ver si los y las estudiantes de criminología cuentan con aptitudes adecuadas con respecto a la empatía para su desempeño profesional, ya que es una de las principales características con la que deben de contar los profesionistas que brindan un servicio a un usuario en crisis.

Por último, se presenta una reseña del libro *“Análisis de los dispositivos de formación en la universidad pública mexicana”* en donde se habla principalmente de los modelos educativos de universidades públicas pertenecientes al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) tocando temas de gran relevancia como las tendencias curriculares, la importancia de la educación en valores, las políticas públicas y la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a dichas universidades como instrumento útil tanto para los estudiantes como para la gestión en las instituciones.