
EDITORIAL

El segundo número de este año 2020 presentado por la Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, expone investigaciones realizadas por autores de distintas partes de México, que sin duda dan a conocer (la mayoría de ellos) estudios realizados en población adolescente considerando procesos normales del desarrollo y algunos de los conflictos emocionales por los que atraviesan debido a su interacción con los demás y/o situaciones estresantes como es el confinamiento por la Covid-19. A ello, se une un interesante análisis sobre el apoyo económico que desde años atrás ha recibido la ciencia y la tecnología en nuestro país.

En primer lugar tenemos el artículo “*Capacidad de memoria operativa y seguimiento de instrucciones en universitarios*”, en el cual, los autores realizaron la aplicación de algunos instrumentos para medir dichas habilidades en estudiantes universitarios, encontrando una relación positiva entre el seguimiento de instrucciones y la capacidad de la memoria de trabajo, tanto en el dominio verbal como en el viso-espacial, resaltando así, la importancia del uso de pruebas para la detección temprana de estudiantes bajo riesgo académico.

En el segundo artículo, *“Predicción de la ideación suicida desde la percepción de la crianza parental en adolescentes yucatecos”*, se llevó a cabo un estudio para encontrar la relación que pueda existir entre la crianza de los padres con respecto a la ideación suicida en estudiantes de secundaria. Algunas de las conclusiones que se llegan a observar es la importancia de la disciplina del padre y la comunicación de la madre que tienen hacia su hijo como factor para la prevención del riesgo de suicidio, sin embargo, como factor de riesgo se encontró el nivel de exigencia y presión que los adolescentes sienten que demandan sus madres hacia ellos generando sentimientos de frustración, tristeza e incluso enojo.

En nuestra tercera investigación expuesta, *“Exploración del riesgo de suicidio en estudiantes universitarios mexicanos durante el aislamiento social por Covid-19”* se realiza una exploración sobre los sentimientos y/o conductas que algunos estudiantes han venido experimentando debido al confinamiento por el que actualmente estamos viviendo en el mundo debido a la pandemia por Covid-19; las más frecuentes son sensación de pérdida de control, desorganización, enojo, tristeza, ansiedad, aburrimiento, entre otras, que pueden llevar en algunos casos a desencadenar ideación y conductas suicida.

En el siguiente artículo *“El uso del dibujo para el reconocimiento y la expresión emocional constructiva de adolescentes víctimas de ciberacoso”*, las autoras abordan un gran problema que se da mucho en adolescentes que es el ciberacoso; se trabajó terapéuticamente con ellos para lograr el reconocimiento de sus emociones por medio de la técnica del dibujo con el objetivo de sensibilizarlos, obteniendo así una mejora en la expresión constructiva de sus emociones en sus relaciones interpersonales.

En el artículo “*México: avatares en el financiamiento a la ciencia y la tecnología*”, se realizó un amplio recorrido de los años 1980 a 2019 sobre la investigación científica y tecnológica en México; sobre la importancia que tiene el financiamiento de los proyectos de investigación y la relación que tiene con respecto al cómo se concibe al conocimiento científico y tecnológico y su importancia en la educación superior.