
EDITORIAL

Las investigaciones que se dan a conocer en el segundo número de nuestra revista de este año 2020, reflejan el esfuerzo e interés de cada uno de los autores por contribuir y dar a conocer grandes aportaciones sobre el desarrollo de las ciencias del comportamiento, es así que el lector se encontrará con una variedad de temas que enriquecerán su conocimiento sobre dicha área de estudio.

En primer momento exponemos el artículo “Importancia y desarrollo de competencias del psicólogo en estudiantes universitarios del último año”, el cual nos presenta una comparación por sexo en el que las mujeres expresan mayor grado de desarrollo en competencias tales como evaluación en intervención psicológica; así mismo, se resalta que para la mayoría de los estudiantes, sin importar el sexo, consideran todas las competencias como importantes resaltando entre ellas la ética y la evaluación psicológica.

En el segundo artículo, “Uso problemático de las redes sociales y teléfono móvil: impulsividad y horas de uso”, los autores realizaron un interesante estudio sobre la relación que tiene la impulsividad con el uso de las redes sociales en jóvenes universitarios, en el que encontraron gran relación entre dichas variables por lo que al presentarse dicha impulsividad se puede ir generando un ciclo repetitivo y generar la conducta hasta convertirse en un uso problemático.

En la tercera investigación expuesta, “¿Cómo se experimentan el estrés y su afrontamiento antes y después de dos años de cuidar en casa a un paciente con esquizofrenia?”, se analizaron las diferencias en los tipos de afrontamiento y los índices de sobrecarga percibida y síndrome de burnout entre dos grupos de cuidadores de pacientes con esquizofrenia; uno con menos y otro con más de dos años de cuidado, resaltando dicho lapso de tiempo como importante para la presencia de repercusiones psicológicas asociadas al estrés.

En el artículo siguiente, la autora nos habla sobre las “Funciones del humor en la enseñanza aprendizaje y percepciones estudiantiles”, título del mismo; el cual resulta ser un tema innovador ya que expone el papel que puede llegar a tener el uso del humor y la risa dentro de dicho proceso de enseñanza – aprendizaje, resaltándolas como herramientas educativas siempre y cuando se utilicen de forma adecuada y respetuosa.

En nuestro quinto y penultimo artículo, “Mindfulness Infantil: efectos psicofisiológicos, cognitivos y psicosociales”, se aborda un estudio sobre los efectos del Mindfulness a nivel psicofisiológico en población infantil empleando un diseño pre – post intervención. Algunas de las conclusiones a las que llegan los autores es que se demuestra su impacto en el desarrollo y mejora de las habilidades atencionales, especialmente en la velocidad de procesamiento de la información; así mismo, se registraron respuestas neurofisiológicas como la reducción del ritmo cardiaco y respiratorio que se asocia a estados de calma y bienestar.

Por ultimo, en el artículo “Más allá de la apariencia: imagen corporal asociada a las actitudes y conductas de riesgo de trastorno alimentario en adolescentes”, los autores se enfocaron en identificar la insatisfacción corporal y el nivel de riesgo de desarrollar trastornos alimentarios debido a que ante los cambios biopsicosociales de la adolescencia algunos jovenes llegan a presentar alteraciones psicológicas asociadas al peso, alimentación e imagen corporal.