

EDITORIAL

El presente número especial de esta revista permite dar cuenta del trabajo colegiado de la Red de Vulnerabilidad e Inclusión Social de la Universidad Autónoma del Estado de México. Red Académica que está integrada por un equipo multidisciplinario del campo de las ciencias sociales, con el objeto de construir miradas de análisis complejas sobre prioridades establecidas en los objetivos del milenio que encaran problemas comunes en la humanidad de exclusión y vulnerabilidad. Para tal efecto, se reconoce la necesidad de establecer redes internas y externas universitarias nacionales e internacionales para fortalecer y desplegar análisis científicos multi-ópticos.

Dicha Red, surge como iniciativa del Cuerpo Académico Vulnerabilidad, Educación y Sustentabilidad, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, la misma, se encuentra conformada por investigadoras e investigadores de países como Perú, Ecuador, Argentina, Cuba, Francia, Estados Unidos y diversas Universidades de nuestra República Mexicana, tiene como principal objetivo fortalecer integralmente el goce y ejercicio de los derechos fundamentales y las garantías en los miembros de grupos vulnerables (personas con discapacidad, indígenas, pobreza, personas privadas de su libertad, migrantes, entre otras), desde tres dimensiones: legal, educativa y cívica. Atravesadas en su análisis por el enfoque de derechos humanos, la perspectiva de género y las políticas públicas, coadyuvando en el cumplimiento de metas de objetivos del milenio y de la agenda 2030.

Se compone de siete artículos, que dan cuenta del trabajo colegiado de algunos investigadores e investigadoras de la Red mencionada, producto de los foros realizados a nivel internacional.

En el primer artículo “Descripción de la crianza en el siglo XXI, percepción de hijos e hijas adolescentes”, las autoras tuvieron como objetivo principal describir el tipo de prácticas de crianza, identificando el género de quien cría, describiendo

si hay diferencias de crianza por educar a un hijo o hija. Entre los resultados encontrados se expone que las madres están más presentes en la crianza de los hijos que los padres.

Con respecto al segundo artículo “Aspectos normativos, presupuestales y sociales de la inclusión educativa en México”, los autores abordan algunos retos que el Estado ha tenido que afrontar para atender la necesidad de la inclusión educativa y procurar una educación de calidad a toda la población sin desigualdad alguna.

En la tercera investigación, “Pueblos indígenas defensores del medio ambiente. Estudio de caso emblemáticos en la corte interamericana de derechos humanos”, se tuvo como meta principal conocer ciertos casos dilucidados en la Corte Interamericana de Derechos Humanos sometidos por pueblos y comunidades indígenas en los que se implicó vulneración del ambiente.

En el artículo “La vulnerabilidad socio-ambiental como pérdida del bienestar”, se tuvo como objetivo principal demostrar a nivel teórico-descriptivo cómo hay sociedades vulnerables socio-ambientalmente a sufrir un desastre de origen natural por un mal desarrollo regional, el cual no mejora la calidad de vida y por ende impacta de manera negativa en el bienestar dado que llegan a vivir en riesgo con una exposición alta a sufrir un daño.

Las autoras del quinto artículo expuesto “Vulneración de derechos humanos por el cambio de uso de suelo forestal: estudio de caso las comunidades purhépechas” hacen referencia a que los principales problemas ambientales que se presentan en las comunidades de la zona son el cambio de uso del suelo forestal a huertas de aguacate, la construcción de ollas de agua para su riego, la contaminación del agua derivada del uso de fertilizantes, entre otros, que genera un impacto socioeconómico negativo, disminución de la calidad de vida y bienestar social, así como deterioro ambiental.

En el sexto artículo denominado “La cultura escrita como un recurso de poder. Jóvenes y escuela”, se abordan los procesos de apropiación y usos juveniles

de la letra en el contexto escolar de educación secundaria y media superior. Se pone énfasis en personas jóvenes y modalidades vulnerables, la juventud rural y urbana, así como de la telesecundaria y escuela media superior de organización social.

Por último, en la investigación “Una aproximación al turismo sustentable y a las políticas públicas en áreas naturales protegidas, 2010- 2020”, se analizan diversas aportaciones de la literatura científica de Iberoamérica que abordan dicha problemática que afecta la calidad de vida de las comunidades insertas en dichos espacios naturales. Entre los resultados más relevantes se destaca que, los diferentes intereses de los actores vinculados a estos espacios influyeron en que las políticas y sus instrumentos no cumplieran los objetivos de conservación.