

---

## EDITORIAL

En este primer número del 2022 de nuestra Revista, se dan a conocer ocho investigaciones de distintas partes de la República Mexicana así como de nivel internacional; se habla de temas diversos tales como la psicología educativa, la validación de instrumentos e incluso sobre intervención terapéutica. Cada investigación aporta algo singular pero al final cada una de ellas enriquece el conocimiento sobre la psicología como ciencia, atrayendo así el interés del lector y profesionistas del área.

Se presenta un primer artículo, *“De masculinidades y violencia institucional en la organización escolar”*, en donde los autores nos presentan los resultados preliminares sobre las expresiones de masculinidad hegemónica en el ejercicio de actos de violencia institucional por parte de autoridades o grupos dominantes en una organización escolar de nivel superior.

Continuamos con el artículo *“Separación parental: Huellas mnémicas de los fenómenos fácticos disruptivos en los dibujos de niños”*, el autor realiza un interesante análisis tomando en cuenta consideraciones teóricas desde el enfoque psicoanalítico sobre el uso de los recuerdos y los olvidos en la producción proyectiva gráfica de niños latentes y la experiencia de separación de sus padres dando a conocer en varios casos que dicha experiencia resulta como un efecto desestabilizador asociado a heridas narcisistas y a la formación de representaciones no elaboradas en los niños.

En el tercer artículo, *“Propensión a la agresión física en personas mayores de 12 años”*, se aplicó un instrumento sobre agresión física obteniendo como resultado que las mujeres presentaron mayor porcentaje en el nivel bajo de agresión física (46.15%), y los hombres en el nivel medio, de este tipo de agresión (48.67%); observándose también que los mayores niveles de propensión se registraron en participantes con edades comprendidas entre los 14 y 17 años.

En la cuarta investigación, *“Evaluación de usabilidad en recursos TIC para la enseñanza de metodología de la investigación a estudiantes de psicología”*, como herramienta utilizada por los docentes, para ayudar los estudiantes en la mejor adquisición de conocimientos, se resalta la importancia que tiene el uso de las TICs (infografías, videos y presentaciones en powerpoint)

En el trabajo *“Análisis de la estructura interna de la escala de valoración de la capacidad de autocuidado en población mexicana de diferentes grupos demográficos”*, se tuvo por objetivo, contribuir al estudio de las propiedades psicométricas de dicha escala incluyendo en la muestra un total de 1156 participantes. Se realizó un análisis factorial confirmatorio (AFC) para el modelo unidimensional partiendo de la escala original y para una escala modificada basada en la eliminación de ítems inversos. Los investigadores sugieren se realice un análisis más minucioso de la estructura interna de la escala de forma que cumpla con criterios de forma robusta en diferentes grupos demográficos.

En el sexto artículo, *“Validación de la escala de vulnerabilidad hacia los migrantes en población del noroeste de México”*, los autores tuvieron como objetivo principal diseñar y validar la escala de vulnerabilidad hacia

los migrantes como sujeto de derecho, en donde el análisis de varianzas mostró diferencias estadísticamente significativas en la percepción hacia la vulnerabilidad estructural y cultural por ingreso mensual familiar.

En el penúltimo texto, *“Evidencias de validez de una escala de funcionamiento familiar en personas mayores”*, el autor trabajó con la validez de la Escala de Funcionamiento Familiar Modificada (EFFAMO), en donde participaron 350 personas envejecidas con edades de 53 a 92 años. Se obtuvieron 23 ítems distribuidos en cuatro factores que evalúan ambiente familiar positivo, conflicto, diversión y coaliciones, que en conjunto explican el 51.9% de la varianza, con un alfa de Cronbach global de .76.

Por último, en el artículo *“Predictores de autoeficacia para el control de peso en estudiantes adolescentes”* se utilizó el inventario de Autoeficacia percibida para el Control de Peso de estudiantes de secundaria, el índice de masa corporal (IMC), la escala para evaluar aspectos positivos y negativos (PANAS) y el inventario de Autoatribuciones positivas y negativas en adolescentes. Los resultados muestran una relación lineal significativa entre la variable dependiente y dos variables independientes ( $F=52.83$ ,  $p<.001$ ), autoatributos positivos es la que mejor predice autoeficacia para el control de peso ( $\beta=.38$ ), seguida por afectos positivos ( $\beta=.15$ ).