
EDITORIAL

En el periodo de transición entre la época clásica griega y el periodo de esplendor de la cultura latina, surge una idea que acompañará a los seres humanos a lo largo de la vida, una idea que intenta hacerla coincidir, el pensamiento con la vida y la vida con la reflexión, a tal punto que, echando mano de la sabiduría de la escuela del Jardín, se hace menester retomar y reanimarla. El patrono de esta corriente helenística tenía en claro que en épocas de crisis, como la que enfrentó la humanidad en ese periodo de transición y, guardando la distancia correspondiente, como la que enfrentamos en la actualidad, es indispensable recuperar y reavivar las palabras de Epicuro y dejar que su sonido llegue a lo más profundo de las almas de las personas pues, parafraseando un poco al maestro “Cuando se es joven, no hay que tener miedo para expresar las ideas, y cuando uno es mayor, no hay que cansarse de hacerlo, pues nadie es demasiado joven o demasiado viejo para preocuparse por su entorno, por su sociedad, por las personas con las que convive y por uno mismo”.

Es en este sentido que la *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México* se congratula en presentar una serie de artículos desprendidos de investigaciones que, en esta ocasión, no fueron escritos por docentes e investigadores de nuestra Facultad o de otras instituciones. La apuesta de este número está en dar oportunidad a nuevos talentos, egresados,

titulados y a jóvenes estudiantes del último semestre de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta, dando a conocer el talento con el que cuentan, ya que se animan a dar su punto de vista en torno a las diversas problemáticas que enfrenta la sociedad actual.

Es de vital importancia darle oportunidad y mostrar a los nuevos talentos, a esas personas que, con mentes jóvenes e ideas innovadoras, guiadas de manera adecuada con la experiencia de sus docentes y asesores de tesis y fortalecidos con las observaciones de sus revisores y pares, permiten que las personas tengan una nueva óptica para pensar y repensar los problemas que nos aquejan en la actualidad.

En el presente número de la *Revista de Psicología* se puede leer a Héctor Jesús Olguín Molina quien muestra en su artículo “Factores psicosociales, estrés percibido y estados afectivos en personas desempleadas durante la pandemia de covid-19” un acercamiento a esa realidad que muchos experimentaron y de la cual fuimos testigos, para destacar esos estados afectivos que subyacen a la conducta, el estrés como esa percepción de incapacidad para enfrentar los eventos y quizá encontrar una respuesta social ante el desempleo en la actualidad.

En un segundo momento, se encuentra Samuel Amaury Jardón Iniestra quien, en el artículo titulado “La intervención psicológica, una alternativa para mejorar las dificultades en la adquisición de la lectura” presenta una propuesta que atiende uno de los procesos más complejos y necesarios en el desarrollo humano, con fundamento psicológico, que permite explicar y comprender la base de las dificultades que aquejan a los sujetos y dar respuesta a una preocupación de padres de familia y docentes y de una sociedad que requiere de lectores ávidos que desarrollen pensamiento crítico.

El tercer artículo “Identidad social y pertenencia al grupo *scout* en miembros de la Asociación de Scouts de México (ASMAC)”, Laura Elena González Rodríguez destaca la importancia de la pertenencia a un grupo específico, con una historia, reglas y principios, ritos y jerarquías y descubrir en qué medida se genera una identidad y se cubre una de las necesidades mencionadas por diversos autores y vital para la construcción del sujeto.

En el artículo titulado, “Lenguaje y comunicación en el autismo”, de Lilia Marisol Barajas Alcántara, reconoce el incremento de diagnóstico en la neurodiversidad del TEA (Trastorno del Espectro Autista) y retoma uno de los principales retos a los que se enfrentan las personas en sociedad, su habilidad para comunicarse y socializar.

Asimismo, otra estudiante del último semestre de la Licenciatura en Psicología, Alison Saray Jaimez Pérez titula a su artículo “Transición de las modalidades escolarizadas a las no presenciales en Educación Superior de México”, siendo un tema actual, relevante, que propició una transición que algunas instituciones educativas habían relegado, obligando a repensar el sistema educativo, los medios y didácticas que se ajustarán de ahora en adelante a un nuevo modelo.

María Anselma Porcayo Ortega, también estudiante del último semestre de la Licenciatura en Psicología, presenta el artículo llamado “Estrés laboral en vendedores informales de la Plaza Azul de San Mateo Atenco” que retoma, como toda investigación, desde la realidad misma, una situación a resolver, y a través de la investigación se vincula la universidad con las necesidades sociales ofreciendo no sólo explicación sino, en ocasiones, llega a ofrecer opciones para evitar en este caso el estrés que pudiera estar interfiriendo en la vida y productividad de esta población.

Ricardo López Fernández, estudiante del último semestre de la Licenciatura en Psicología, en el artículo “Inteligencia emocional en alumnos de dos instituciones públicas de educación superior en el estado de México en tiempo de confinamiento como medida preventiva por covid-19”, recupera el concepto de Inteligencia emocional en un estudio comparativo, en esa búsqueda posterior al confinamiento, evento inesperado que sacudió a la humanidad, explorando medidas preventivas para futuros eventos críticos que permitan un afrontamiento más adecuado de los estudiantes de educación superior basado en los resultados obtenidos en esta investigación.

El artículo “Influencia de Facebook en la relación de pareja” de Sergio Galindo Velázquez, recién egresado de la Facultad de Ciencias de la Conducta. Indudablemente las redes sociales son un fenómeno multifactorial que debe ser estudiado y analizado desde diversas perspectivas, con miradas que permitan medir, valorar y prevenir, al reconocer el innegable impacto que han tenido en un cada vez más amplio sector de la población y que involucra temas fundamentales como es en este caso la relación de pareja.

Finalmente, cabe destacar que se recibió en nuestra redacción una reseña sobre las redes sociales y la adolescencia, de un menor de 12 años, Axel Gabriel Guadarrama Zepeda, quien a propósito de nuestros temas que se presentan en este número, nos hace reflexionar sobre la necesidad de mejorar esquemas de comunicación más personales y promover un mejor uso a las redes sociales.

Gabriela Hernández Vergara

Directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta