

EDITORIAL

Las medidas de confinamiento destinadas a contener la propagación de la COVID-19 han privado a millones de niños, niñas y adolescentes de acceso a una educación de calidad, vacunas esenciales, alimentos nutritivos y atención de la salud mental.

Las niñas, niños y adolescentes, son las víctimas ocultas del coronavirus. La pandemia del COVID-19 y las medidas tomadas por el gobierno para disminuir su propagación han alterado la vida de los hogares de éstos y han generado cambios en los hábitos y rutinas de las personas. Hay un conjunto de efectos colaterales que impactan en dimensiones como educación, nutrición, salud física y mental, ocio y recreación, protección, entre otras. En particular, estos efectos se intensifican en aquellas poblaciones más vulnerables.

A casi tres años de la pandemia por COVID-19, los estudios científicos siguen reportando secuelas muy importantes, no solo en la salud física, sino también se resalta la salud mental y las alteraciones de corte emocional, que aquejan a niñas, niños, adolescentes y sus implicaciones tanto en su desarrollo físico y psíquico, como en sus relaciones interpersonales y escolares. Cuenta de ello, son los resultados que nos aportan algunos de nuestros autores en los artículos vertidos en este número de la Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Así mismo se reportan los hallazgos obtenidos en estudios relacionados con víctimas de desaparición y delitos graves como la trata de personas, temas por demás importantes para la situación actual que se vive en nuestro país y en todo el mundo.

El primer artículo *“La independencia de niños con trastorno del espectro autista y su relación con la sobrecarga de cuidador”* Los cuidadores de niños con espectro autista suelen ser más propensos a padecer una sobrecarga percibida elevada en comparación a los cuidadores de niños con otros tipos de discapacidad. Este estudio pretende analizar cuáles son los factores asociados a este fenómeno así como conocer el grado de independencia de niños con TEA que reciben cuidados en su hogar.

El segundo artículo *“Análisis crítico del caso Ayotzinapa desde los postulados de la Psicología Social, la Teoría Política y la Historia”* analiza el caso de desaparición forzada de 43 estudiantes de la escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos” de Ayotzinapa, Guerrero a través de una perspectiva multidisciplinaria para dar a conocer los hechos y las nuevas evidencias donde se vincula responsabilidad a la Guardia Nacional y otros funcionarios del Gobierno de Enrique Peña Nieto.

El tercer artículo titulado *“Salud Mental Infantil durante el confinamiento por Covid-19: Una revisión sistemática”* tiene como finalidad analizar 12 investigaciones desarrolladas en diferentes contextos geográficos tales como: Europa, Norteamérica, Latinoamérica y Asia que documentaran la problemática de la Salud Mental vinculada al confinamiento en niños.

El siguiente artículo “Respuestas psicológicas del personal de enfermería en el primer año de la pandemia por SARS-CoV-2: Revisión sistemática” busca obtener un panorama sobre las respuestas psicológicas en el personal de enfermería que brindo atención a personas diagnosticadas con Covid-19 hasta septiembre del 2020, ya que los factores desencadenantes de trastornos psicológicos en el personal de salud incrementaron repentinamente durante el primer año que surge el virus del SARS-CoV-2.

El quinto artículo *“Evaluación de la consistencia de Estresores Personalizados en la Variabilidad de la Frecuencia Cardíaca en Jóvenes Universitarios”* es un estudio en estudiantes universitarios provenientes de diferentes poblaciones, en el que se aplicó un perfil psicológico de estrés, donde en la condición de estrés se les pidió trajeran a su mente el evento más estresante que hayan experimentado y así poder evaluar la consistencia de un estresor personalizado en algunas de las medidas de la variabilidad de frecuencia cardíaca.

El sexto artículo *“La Justicia Restaurativa”* es un trabajo en el que los autores nos muestran cómo es que la Justicia Restaurativa da la posibilidad de que las víctima de delitos graves, como la trata de personas, donde se lastiman de manera significativa la dignidad del ser humano; puedan encontrar respuesta a sus interrogantes y contribuir con la superación del daño que se le ha causado.

El séptimo artículo “Estrés, Resiliencia y Autoestima: una intervención Psicosocial con Superhéroes”. El objetivo de este trabajo fue investigar la efectividad de una intervención con superhéroes para aumentar la resiliencia y la autoestima y disminuir el estrés en adolescentes de ciudad Juárez, Chihuahua.

El octavo artículo “*Ambiente Familiar Positivo, Angustia General y Experiencias Positivas ante el Confinamiento por COVID-19 en Adolescentes*”, el propósito de este estudio fue analizar la relación de la angustia y experiencias positivas con el ambiente familiar medido antes y durante el confinamiento por COVID -19. La hipótesis se basó en la teoría transaccional del desarrollo psicológico donde el ambiente familiar y las experiencias, arrojan una relación positiva ante la adversidad y una relación negativa con la angustia general frente al confinamiento por COVID-19.

El últimos artículo “*Consecuencias del aprendizaje a distancia en educación básica: Indicios del burnout docente y rezago educativo*” nos habla de las dificultades que presentaron profesores, alumnos y padres de familia con el regreso a clases presenciales, después del cierre de escuelas ocasionado por covid-19, donde se observaron afectaciones psicológicas; así como, de rendimiento educativo en los alumnos.

Los docentes han experimentado estrés con el cambio de modalidad de clases, del modelo a distancia hacia la presencialidad, esto debido a las condiciones laborales y a las deficiencias educativas que el confinamiento causó, además existe un indicio de rezago educativo en alumnos pertenecientes a la educación básica.