

EDITORIAL

Una vez más, y a casi 3 años de la crisis de salud que enfrentamos a nivel mundial por el COVID-19, se siguen realizando investigaciones sobre las consecuencias, no solo en la salud, sino también en la educación. Secuelas a nivel emocional, que han limitado un favorable rendimiento académico en los universitarios.

En este número, seguimos plasmando estos interesantes hallazgos, que ciertamente permitirán al lector tomar cartas en el asunto y mejorar las condiciones socioemocionales de nuestros estudiantes, no solo universitarios, sino, en todos los niveles educativos.

Además de retomar temas sobre importantes problemáticas en grupos vulnerables como son las mujeres y personas con discapacidad.

El primer artículo titulado “*Entornos de violencia contra la mujer en adolescentes y adultas emergentes: una interpretación desde el modelo ecológico*” es una investigación que se realizó a partir del modelo ecológico de Bronfenbrenner, el cual permite explicar y comprender la violencia contra la mujer, un fenómeno que permea a la sociedad en todos sus contextos.

El segundo artículo *“Memoria a corto plazo visual y tareas de filtrado para su mejoramiento”* es un estudio que tiene como propósito evaluar el efecto de un programa de entrenamiento de la eficiencia de filtrado en la capacidad de la memoria de corto plazo visual, en una muestra de universitarios, en el cual se encontró que es posible mejorar dicha capacidad, con tareas de discriminación visual a pesar de que las condiciones ambientales no sean favorables.

El tercer artículo *“Funcionamiento psicosocial de estudiantes universitarios durante la educación remota por Covid-19: un estudio exploratorio”* el presente estudio exploró el funcionamiento psicosocial de un grupo de estudiantes universitarios, mediante un diseño observacional, transversal en el que se evaluó: soledad, apoyo social, depresión, regulación emocional, alexitimia, empatía y reconocimiento facial. Los resultados sugieren diseñar estrategias de intervención psicosocial para el manejo de la soledad y la alexitimia.

El siguiente artículo *“Relación entre la percepción del riesgo hacia el consumo de alcohol y el consumo de alcohol en adolescentes”* el objetivo de este trabajo es conocer la relación entre la percepción del riesgo hacia el consumo de alcohol y el consumo de alcohol en adolescentes, ya que este es un problema de salud pública, debido a las consecuencias que tiene en la salud a nivel físico, psicológico y social, por lo que se concluye que los adolescentes que perciben más el riesgo de consumir alcohol, menor será el consumo de esta sustancia.

El quinto artículo *“Habilidades psicoterapéuticas de profesionales en psicología respecto a la intervención psicoterapéutica para hombres bisexuales”*. En el presente trabajo se evalúan las habilidades

psicoterapéuticas que presenta un grupo de profesionales egresados de la licenciatura en psicología, respecto a la intervención psicoterapéutica para hombres bisexuales. Se concluyó que los participantes carecen de elementos específicos para desarrollar habilidades psicoterapéuticas y realizar de forma eficiente el encuentro con hombres bisexuales.

El sexto artículo *“Estrategias de aprendizaje que faciliten el fortalecimiento de los rasgos de la personalidad para incidir en el desempeño académico del estudiante de Ciencias de la Salud”* se realizó un estudio mixto, descriptivo, transversal, no experimental y sincrónico en un grupo de estudiantes de la licenciatura en psicología, en los hallazgos se encontró que la implementación de la técnica o dinámica grupal por sí misma, no son suficientes para lograr la mejora del aprendizaje, sino que tiene que presentarse con acciones docentes de intervención, seguimiento y evaluación continua y permanente, que lleve al alumno a la autorreflexión crítica.

El séptimo artículo *“Del salón de clases a las redes, experiencias y necesidades formativas de los profesores mexicanos durante la pandemia de Covid-19”* se realizó un diagnóstico de las necesidades de capacitación de docentes mexicanos durante la pandemia de Covid-19, dado que los éstos, han tenido que transitar de forma acelerada y complicada por lo que los han señalado el deseo de ser capacitados en el empleo didáctico de las herramientas web y poder aplicar lo aprendido al regreso al aula.

El octavo artículo *“Experiencias docentes sobre la enseñanza de la lengua de señas mexicana como lengua natural en personas sordas desde una perspectiva de género”*

El propósito del presente artículo, es analizar cómo el papel del lenguaje es fundamental para la construcción del pensamiento, y la categoría de género puede aportar la visión crítica en torno a cómo se gesta el desarrollo cognitivo desde la niñez y así comprender la influencia de los significados, símbolos y representaciones que pueden ser determinantes para el comportamiento de las personas. Para ello, se analizó la experiencia de tres docentes que ejercen su labor en una escuela pública de educación especial mediante una entrevista con base en una guía enfocada en aspectos como la formación profesional, dificultades que se enfrentan al enseñar la lengua de señas mexicana (LSM) y la relación de género y lenguaje.

El noveno y último artículo “*Afectaciones psicosociales en las mujeres, derivadas de la pandemia por Covid-19*”. La pandemia incrementó el riesgo de padecimientos psicológicos al trastocar los hábitos y la vida cotidiana de las personas generando repercusiones significativas en el bienestar psicosocial y en la salud de la población. Éste artículo tiene como objetivo, analizar las afectaciones psicosociales que la pandemia por COVID-19 ha generado en mujeres. Se acude a la técnica de revisión bibliográfica y análisis documental. Los resultados señalan que las mujeres han sido uno de los sectores más afectados por la crisis sanitaria, siendo notable el incremento de trabajo remunerado y no remunerado como el trabajo doméstico, de cuidados de niñez y de adultos mayores, y realización de trabajo sin apoyo de pareja o familia, lo cual generó síntomas de ansiedad, estrés y depresión en las mujeres.