

EDITORIAL

El presente número se conforma de diversas áreas de aplicación de la psicología: la resiliencia ante una situación inesperada, la autoevaluación de las competencias de aprendizaje en estudiantes universitarios, las relaciones de pareja vistas desde el punto de vista de las masculinidades, validación de escalas psicométricas para medir diversos factores psicológicos como la adherencia a determinados tratamiento médicos, a la autorregulación del aprendizaje, entre otros.

En el primer artículo, *Soporte social y cohesión familiar ante factores de riesgo durante el confinamiento por COVID-19 en Estudiantes Universitarios*, se presentan interesantes resultados obtenidos con la Escala de Resiliencia para Adultos (RSA) para identificar si el soporte social y la cohesión familiar funcionan como recursos protectores en estudiantes universitarios al inicio del confinamiento por COVID-19, ante la presencia de factores de riesgo como: insomnio, uso de sustancias, pensamientos violentos, pensamientos suicidas y la sensación de no soportar más la situación.

El segundo artículo, *Entrenamiento autogestivo para el desarrollo de competencias clínicas transdiagnósticas en Telepsicología: Estudio Piloto*, se presenta el diseño de un entrenamiento piloto, con evaluación autogestiva, para el entrenamiento y desarrollo de competencias transdiagnósticas en

estudiantes de último semestre de la carrera de psicología haciendo uso de diversas tecnologías de telecomunicación para facilitar la prestación de servicios psicológicos. Mediante una perspectiva transdiagnóstica, el entrenamiento busca que se pueda reducir el tiempo de implementación de tratamiento de distintos trastornos con un mismo protocolo de intervención.

En el tercer artículo, *La permanencia en la relación de pareja en hombres de distintos grupos de edad*, analiza los factores asociados a la permanencia de la relación de pareja en hombres divididos en tres grupos de rangos de edad: adultos jóvenes, adultos y adultos mayores. Los factores de: empatía, comunicación, el manejo de conflicto y el compromiso en la relación, analizados por los autores, nos permiten observar las distintas formas en las que las generaciones de masculinidades han cambiado la percepción de sus roles y las acciones realizadas para la conservación de una relación.

El cuarto artículo *Estructura factorial de autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios mexicanos* busca demostrar la confiabilidad y validez de constructo del Inventario de Procesos de Autorregulación del Aprendizaje (IPAA) al ser aplicado en universitarios mexicanos. Los autores del artículo no solo presentan los resultados obtenidos por su investigación, sino que también los comparan con otros estudios realizados con el mismo instrumento aplicado en distintos países y en distintas universidades; una comparación que permite analizar como otras poblaciones y culturas perciben los procesos de autorregulación a la hora de un aprendizaje a nivel universitario.

El quinto artículo *Acercamiento cualitativo a los factores de riesgo psicosocial y salud mental positiva en servidores públicos sindicalizados del Municipio de Guadalajara* nos presenta las perspectivas individuales

que servidores públicos tienen de su ambiente laboral y como las condiciones de este afectan su salud mental. También se presentan los beneficios de una salud mental positiva en distintos ambientes y como estos afectan la actitud y el rendimiento de los servidores públicos ante las adversidades laborales.

El sexto artículo *Propiedades psicométricas de la Escala de Adherencia al Tratamiento Farmacológico en pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2 en el sureste de México* nos presenta la elaboración y validación de una Escala de adherencia a tratamientos farmacológicos, la cual fue aplicada a pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2. Los resultados obtenidos por los autores presentan una escala adaptada a población mexicana, de corta duración de aplicación, que toma en cuenta recomendaciones terapéuticas para el control adecuado de enfermedades crónicas; proporcionando una herramienta que, a comparación de otras escalas, evalúa de forma más rápida y eficaz la adherencia de un paciente a su tratamiento farmacológico.

En el séptimo artículo *Validación de la Escala de Percepción de Inclusión Docente (PID) en Estudiantes universitarios en el Estado de Sonora* los autores presentan resultados obtenidos con la Escala de Percepción Docente aplicada a Estudiantes universitarios con el objetivo de que comprobar la importancia de las competencias docentes, como los estudiantes perciben a estas autoridades y comprender la relación con el impacto en el proceso enseñanza-aprendizaje para contribuir en la elaboración de otros instrumentos que permitan conocer y medir la inclusión docente.

El octavo artículo *Rasgos de personalidad y comportamiento alimentario en adultos con riesgo de Diabetes Tipo 2* busca determinar la asociación entre el comportamiento alimentario individual y familiar con los rasgos

de personalidad, a la vez que se identifican factores predictores del comportamiento alimentario en personas con riesgo de padecer Diabetes Mellitus Tipo 2. En esta investigación se podrá observar como el entorno y las relaciones familiares tanto positivas como negativas, junto con los rasgos de personalidad, son un gran determinador en el desarrollo de un comportamiento alimentario y los resultados obtenidos pueden ser de gran interés para futuras investigaciones que busquen realizar intervenciones o cambios en las conductas alimentarias.

El noveno artículo *Estrés por el traslado entre la casa y el trabajo en transporte público* presenta una investigación que busca relacionar como el nivel y la experiencia de estrés se ven afectados por los tiempos de espera, la frecuencia de traslado y las zonas por donde este mismo se realiza. Los resultados presentan varios aspectos que influyen en el estrés de los participantes: la aparición de distintas situaciones durante el trayecto, la percepción de inseguridad, el tipo de traslado y la forma en como las personas se afrontan a estas situaciones; lo cual nos proporciona una interesante perspectiva sobre como el traslado de un punto a otro puede afectar en gran parte las emociones de una persona.