EDITORIAL

Las condiciones sociales actuales, han demandado de manera apremiante plantear propuestas de prevención, detección e intervención en múltiples comportamientos humanos, que van desde la violencia en niños y adolescentes, hasta el comprometer condiciones de vida saludable que en mucho, altera los estilos de vida de las personas que no cuentan con las adecuadas habilidades socioemocionales para afrontar de manera positiva los problemas que se viven en el día a día.

Las y los autores de este número nos hacen una invitación a la reflexión de las diversas problemáticas en materia de salud, educación y sociales. Describimos una reseña de cada artículo.

El primer artículo *Análisis sobre la identidad universitaria en población egresada de una institución mexicana de educación superior*, en este artículo los autores, estudiaron como los alumnos comprenden e interpretan la realidad desde el contexto de estudio, así como las emociones y la naturaleza de las experiencias personales del estudiantado, tomando en cuenta sus emociones, expresiones, intenciones, sentimientos. Concluyen que la identidad universitaria se encuentra en proceso de formación debido a los cambios en la misión y visión de la universidad; así como a la falta de fortalecimiento de una identidad profesional propia que contribuya al prestigio de la institución de educación superior.

El segundo artículo *Análisis de la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en jóvenes universitarios mexicanos* tiene como objetivo analizar las relaciones significativas entre la victimización y perpetración de violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en la pareja; tomando en cuenta el género de la pareja y el tipo de violencia ejercida. En los resultados, se destaca la presencia de violencia mutua, en la que los miembros de la relación pueden oscilar entre roles de víctima y perpetrador de las conductas violentas entre las parejas cuya relación parece basarse y sostenerse en la dependencia emocional, independientemente de su género y autoridad.

El tercer artículo *Conductas alimentarias de riesgo en jóvenes mexicanas: comparación de tres periodos*, consiste en la identificación de conductas alimentarias de riesgo presentes en mujeres de 18 a 25 años y la comparación de los datos recabados en tres periodos de diferentes años para determinar si las participantes difieren a lo largo del tiempo o si se han mantenido estables en cuento a sus conductas alimentarias.

El cuarto artículo *Actitudes hacia el aborto y religión como predictoras del estigma hacia la mujer que ha abortado* busca analizar la influencia que tiene la religión católica en las actitudes y el estigma hacia el aborto. Con esta investigación los autores pretenden ayudar en el diseño de estrategias para reducir el estigma hacia las mujeres que han decidido abortar, esto, mediante la detección de diversas variables psicosociales.

El quinto artículo *Cosificación infantil: Un concepto para comprender los orígenes del maltrato en la niñez y la adolescencia*, explora el origen de los actos de maltrato contra la niñez y la adolescencia, tomando en cuenta los factores de riesgo que influyen en el ejercicio de la misma. Los autores presentan un análisis de la cosificación infantil desde varias perspectivas y dimensiones.

El sexto artículo *Habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria desde el programa: aprendizajes clave para la educación integral* analiza como la asignatura Educación Socioemocional ha contribuido a desarrollar estas habilidades que generan un sentimiento de bienestar consigo mismos y hacia los demás en la vida personal, familiar, escolar y social de los estudiantes de educación básica. Los autores buscan comprender los resultados y experiencias obtenidas mediante una revisión teórica y un acercamiento práctico para conocer como los alumnos perciben la realidad y la manera en que actúan ante una situación, al hacer uso de la reflexión.

El séptimo artículo *Imaginarios juveniles pos pandemia* consiste en explorar los imaginarios sociales que la juventud universitaria posee sobre el futuro individual y colectivo tras la pandemia de COVID 19 y si esta situación influyó de forma positiva y negativa. Esta investigación tuvo como resultado un amplio panorama de expectativas, tanto positivas como negativas, donde los participantes realizaron reflexiones sobre los posibles futuros sociales con influencia del imaginario colectivo afectado por la pandemia.

El octavo artículo *Intervenciones individuales con enfoque cognitivo-conductual para el trastorno de estrés postraumático en niños: una revisión sistemática*, busca identificar los tratamientos más novedosos, eficientes y viables para el tratamiento individual de estrés postraumático en niños. Mediante el análisis de artículos diversos, se compararon las distintas formas de Terapia Cognitivo Conductual, sus respectivos objetivos y técnicas empleadas para determinar la terapia adecuada para infantes que sufran este trastorno.

Finalmente el noveno artículo *Diferencias en los estilos de vida saludables de mujeres y hombres universitarios*. La investigación presenta las diferencias

de los estilos de vida entre los participantes. Los resultados indicaron, que los universitarios tienen un estilo de vida saludable, específicamente en las dimensiones: alimentación saludable, ocio, hábitos de estudio, actividad física y ejercicio. Consideraron necesario promover y crear dinámicas escolares para concientizar a los estudiantes en temas como alimentación saludable, plan de alimentación, ejercicio físico y actividades físicas, así como orientar actividades específicas que involucren a las mujeres.