

EDITORIAL

Con este número de la revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, iniciamos nuestra primera publicación en este año 2024, agradeciendo la confianza de nuestros articulistas, que han hecho que esta publicación dé cabida a un extenso número de artículos con temáticas científicas, inéditas y de impacto social que atienden algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS, 2030).

El primer artículo *Validación de una escala para evaluar clima escolar en estudiantes de bachillerato (ECB-B)*, presenta el diseño, aplicación y validación de un instrumento con reactivos que miden las áreas: académica, social y física de un clima escolar. Al ser un reflejo de la interacción entre estudiantes, maestros y todo aquel que contribuya en el ambiente de enseñanza y aprendizaje. Los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento a un grupo de estudiantes mexicanos de nivel preparatoria, nos permiten observar como el estudiantado actúa en un entorno educativo donde las interacciones entre personas, materiales, códigos de conducta y demás llegan a afectar tanto positiva como negativamente su desempeño y bienestar psicológico.

El segundo artículo *El desarrollo de la estructura cognitiva vocacional en estudiantes de bachillerato en México*, los autores presentan un análisis de la estructura vocacional de un grupo de estudiantes de bachillerato;

haciendo uso de la técnica “rejilla vocacional”, la cual permite analizar objetivamente material psicológico junto con las preferencias y el desarrollo vocacional de los alumnos a través de su estructura cognitiva. Los resultados presentan implicaciones teóricas aportando datos a la línea de investigación sobre el desarrollo de la estructura cognitiva vocacional e implicaciones prácticas en la evaluación y asesoría vocacional.

El siguiente artículo *Intenciones de comportamiento estigmatizante hacia exreclusos en estudiantes universitarios mexicanos*, estudia las intenciones y el comportamiento discriminatorio de estudiantes hacia personas que han sido liberadas de centros de readaptación social. Se aplicó un cuestionario sociodemográfico y un inventario de conductas estigmatizantes hacia población exreclusa. Se encontró que las intenciones de comportamiento discriminatorio se pueden dividir en tres grupos: discriminación, negación de apoyo y conductas de apoyo. Las conductas discriminatorias y la negación de apoyo se presentan principalmente en estudiantes de instituciones privadas.

El cuarto artículo *Adolescentes y confinamiento ¿Cómo cambiaron las relaciones entre pares?: un estudio cualitativo en la Ciudad de México*, presenta una investigación enfocada en analizar los cambios experimentados en las relaciones y el desarrollo identitario de un grupo de adolescentes de la Ciudad de México durante el periodo de confinamiento por COVID-19. El artículo muestra cómo las relaciones cara a cara se adaptaron a espacios digitales debido a la interrupción de la vida social, el aprendizaje y el trabajo ocasionado por la pandemia de COVID-19 y cómo es que la población adolescente se vio forzada a reestructurar sus métodos de socialización con amigos y familiares, al igual que los efectos positivos y negativos en su salud mental.

El quinto artículo *Intervención cognitivo-conductual y dialéctico-conductual en el trastorno límite de personalidad: estudio de caso*. Presenta la elaboración y evaluación de una intervención de reestructuración y autorregulación emocional aplicada a una mujer mexicana diagnosticada con Trastorno límite de personalidad. Los autores presentan un tratamiento que combina características de dos tipos de terapia que fomente un aprendizaje de autorregulación emocional y control de impulsos promoviendo una mejora en la salud mental y bienestar psicológico de los pacientes a la vez que buscan fomentar las investigaciones sobre planes de tratamiento similares.

El sexto artículo *Aspectos físicos, psicológicos y emociones negativas en personas que fueron infectados por COVID-19 con sistema inmunocomprometido*, busca identificar secuelas negativas psicofisiológicas y emocionales presentes en un grupo de 10 personas, con patologías preexistentes, que fueron diagnosticadas con COVID-19; al igual que sus niveles de resiliencia, ansiedad, depresión y miedo. Los resultados presentados permiten observar las secuelas que se presentaron, o que incluso persisten, en la población inmunocomprometida afectada por la pandemia.

El séptimo artículo *Innovaciones a la psicoterapia en la era postpandemia. Retos para el contexto latinoamericano* analiza y reflexiona teóricamente sobre los cambios que la psicoterapia enfrenta después de la pandemia de COVID-19, siendo estos el surgimiento de afectaciones, la falta de contextualización teórica y metodológica que requieren las terapias para su elaboración. El artículo considera que la psicología requiere de una constante revisión de sus técnicas permitiendo que de estas situaciones surjan nuevas metodologías y propuestas de intervención que puedan aplicarse en contextos latinoamericanos haciendo uso de la ciencia

positivista y las perspectivas sociales a la vez que se mantiene una frontera abierta hacia otras disciplinas.

El octavo artículo *Análisis de las creencias de un grupo de estudiantado universitario sobre el concepto de orientación sexual*. Los autores realizaron un estudio sobre representación del conocimiento lingüístico con relación a la orientación sexual (homosexualidad, bisexualidad y heterosexualidad). En los resultados se pudieron observar los valores de las definidoras, las coincidencias y las diferencias entre los géneros. El estudiantado considera que la orientación sexual tiene su origen en la biología, consideran que es una condición natural y que está determinada desde el nacimiento. Lo demás será para ellos, considerado, como patología.

El último artículo *Evidencias de validez y confiabilidad del Cuestionario de bienestar social en estudiantes universitarios del Estado de México*. Se aplicó un cuestionario a 570 estudiantes de nivel medio superior y superior. Se reportan las evidencias de validez de constructo obtenidas a través de análisis factorial y de confiabilidad del instrumento por medio del alfa de Cronbach y omega de McDonald. Se concluyó que el cuestionario tiene evidencias de ser un instrumento consistente.

Finalmente en este número se presenta un ensayo denominado *La corrupción como causa de violación a los derechos humanos de las familias en México*.