

EDITORIAL

Los recursos personales, sociales, psicológicos y socioculturales, son factores importantes para caminar en la vida con una adecuada salud mental. Pero éstos, se trastocan cuando el grado de realización personal, la resiliencia o capacidad para sobreponerse a los distintos contratiempos o tragedias a las que se enfrenta el ser humano, no es suficiente. En este número se plasmas diferentes investigaciones que dan cuenta de algunos de estos factores de riesgo en niños y adolescentes. Resultados que permitieron validar algunos instrumentos, y otros que abordan la relación psicosocial.

El primer artículo *Autocuidado físico, psicológico y espiritual: un análisis cualitativo en el noroeste de México* nos presenta un análisis de los comportamientos fundamentales para un estilo de vida saludable presentes en un grupo de hombres y mujeres habitantes de Hermosillo, Sonora; a la vez que se busca tener mayor difusión de estos temas para evitar la proliferación de enfermedades en la población.

El segundo artículo *Validación del cuestionario de satisfacción con la vida en población mexicana* muestra la estandarización del Cuestionario de Satisfacción con la Vida en adultos mexicanos. El instrumento anteriormente ha sido aplicado a diversos grupos de edad en distintos países, mostrando resultados interesantes en los niveles de salud mental

positiva y sentimientos de empoderamiento. Al buscar su validación en la población mexicana, los autores pretenden expandir el alcance y uso de instrumentos que permitan obtener datos relevantes sobre la percepción que individuos mexicanos tienen sobre su vida.

El tercer artículo *Propiedades psicométricas de una escala de estigma en enfermedad mental en médicos jaliscienses de primer nivel* tiene como objetivo el validar una escala que evalúa percepciones negativas y actitudes discriminatorias hacia enfermedades mentales para extender su aplicabilidad geográfica, a la vez que sugieren continuar con el uso de esta escala para determinar variables relevantes y desarrollar medidas e intervenciones globales.

El cuarto artículo *Factores predisponentes, protectores y estrategias para afrontar el síndrome de burnout en médicas: una realidad ineludible* presenta un estudio de un grupo de riesgo a padecer Síndrome de Burnout a partir de la pandemia de COVID-19: personal médico femenino. El artículo presenta los factores que pudieran ser relevantes para el aumento de burnout en la población femenina al igual que aquellos factores protectores que contribuyen a la mejora de la salud mental y el ambiente laboral de las trabajadoras de la salud.

El quinto artículo *Análisis psicométrico y predictivo de conectividad con la naturaleza, actitudes ambientales y bienestar subjetivo en adultos mexicanos* presenta los factores que influyen en las condiciones de vida de los individuos haciendo énfasis en las relaciones entre la conducta humana y el ambiente biofísico. Haciendo uso de un modelo predictivo, el artículo busca identificar el rol mediador entre las actitudes ambientales y el bienestar subjetivo en una población de adultos residentes del sur de

Sonora, México. El sexto artículo *Intervención psicosocial a distancia para el manejo del estrés y sobrecarga en cuidadores informales*, tiene como objetivo evaluar los efectos de un programa de tratamiento a distancia en personal al cuidado de personas con enfermedades crónicas para la disminución del estrés, a la vez que se identifican las personas que se beneficiaron, y aquellas que no, de la intervención.

El séptimo artículo *Predictores de la motivación escolar en alumnos de primaria*, el objetivo del estudio fue evaluar el efecto del autoconcepto académico, el valor a la tarea y las emociones académicas sobre la motivación. Los predictores significativos encontrados fueron, el autoconcepto académico, la utilidad y las emociones positivas.

El siguiente artículo *Factores de riesgo psicosocial para la desregulación emocional en adolescentes mexicanos escolarizados de nivel secundaria*, los autores realizaron un estudio para determinar la presencia de factores de riesgo como, depresión, desregulación emocional, deserción escolar, abandono familiar y consumo de drogas, entre otros. Aplicaron dos instrumentos: *Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers* y la escala *Difficulties in Emotion Regulation Scale* (POSIT por sus siglas en inglés) y *Difficulties in Emotion Regulation Scale* (DERS por sus siglas en inglés). Concluyeron que las mujeres presentan mayor riesgo para problemas de salud mental, desregulación emocional y consumo de drogas, por tanto, las intervenciones enfocadas a la prevención de conductas de riesgo deben tener un enfoque de género.

En el artículo, *Rendimiento académico y percepción del clima escolar en estudiantes de bachillerato*, tiene como objetivo indagar si existen diferencias en la percepción del clima escolar en función del rendimiento

académico de estudiantes de nivel bachillerato. El rendimiento académico fue el autoreporte de la calificación del promedio actual y se utilizó la Escala de Clima Escolar para estudiantes de Bachillerato (ECE-B). Se encontraron diferencias significativas en la percepción del clima escolar total, las dimensiones de soporte del profesor y relación con compañeros, siendo mayores en estudiantes con menor rendimiento académico, aunque no se identificó significancia práctica.

El último artículo, *Factores psicosociales que intervienen en el proceso de aprendizaje en niños con trastorno del espectro autista*, el objetivo de la presente investigación fue, identificar las principales causas que limitan el proceso de aprendizaje de niños con trastorno del espectro autista. Se aplicó el cuestionario de “tareas de Crianza para Padres” con 71 reactivos de Rink y knot-Dickscheit, 2002. Validado y adaptado a muestras mexicanas por Robles, Oudhof, Troche y Morales; 2005. Las categorías de estudio fueron comunicación mutua entre padres e hijo, aceptación de la identidad del hijo, recursos materiales suficientes, ejercer control sobre las acciones, cuidado de la salud física y mental, poner límites y expectativas y ofrecer una buena situación y ambiente de vida. Los resultados obtenidos refieren que las tareas de crianza de las madres y padres principalmente han ayudado a sus hijos a tener una evolución favorable en cuanto al proceso de aprendizaje pues realizan actividades que propician una buena crianza en las categorías de estudio.