

EDITORIAL

Es momento de agradecer a nuestros articulistas, la distinción hacia nuestra revista, ante lo cual desde hace un año venimos publicando en promedio tres fascículos por semestre. Contamos con temáticas sobre grupos vulnerables, factores psicosociales y problemáticas sociales que se viven día a día, no solo en nuestro país, sino en el mundo entero como lo es, la violencia hacia las mujeres, donde no solo permea la violencia de pareja, sino también, el abuso sexual a las adolescentes y que a muy temprana edad deben desempeñar una tarea tan ardua como lo es el maternaje adolescente. Para ello resaltamos en este número temáticas de muy alto impacto social y de salud mental.

El primer artículo “*Propuesta crítica y práctica del Modelo de las Naciones Unidas*”. En esta propuesta crítica, los autores refieren, la importancia de desarrollar habilidades y aprendizajes, a estudiantes de la licenciatura en Relaciones Internacionales a partir del Modelo de Naciones Unidas con base en la educación para la paz.

El segundo artículo “*Estrés y sintomatología ansiosa en estudiantes universitarios de psicología post-confinamiento por la pandemia por COVID-19*” muestra a través de un análisis de frecuencia como fue para los estudiantes regresar a la universidad después de vivir el confinamiento

y como éste contribuyó a la recaída de los síntomas tanto de salud mental, como ansiedad y estrés.

El tercer artículo *“Evaluación de fortalezas de carácter en adultos mayores”*. Los autores realizaron un estudio de correlación entre las fortalezas de carácter y el bienestar subjetivo de adultos mayores. También se llevó a cabo un análisis unidimensional del instrumento de fortalezas de carácter, dejando como principal aportación en este artículo, un instrumento reducido para medir Fortalezas de Carácter en adultos mayores mexicanos, mismo que servirá para realizar diagnóstico e intervención en esta población.

En el artículo *“Estrategias de madres universitarias Hidalguenses en su reincorporación a clases presenciales en la postpandemia”*. El objetivo de este estudio fue conocer las estrategias que desplegaron madres universitarias en su reincorporación a la modalidad de estudios presenciales en la postpandemia. Se identificó que la simultaneidad de sus roles como madres y estudiantes dificultó su adaptación, generó una sobrecarga de trabajo de cuidados y trajo consecuencias físicas, emocionales y económicas en sus vidas.

El quinto artículo *“Actitudes y conductas sustentables para el cuidado ambiental en el ejercicio de la maternidad adolescente”*. El objetivo de la investigación fue identificar si influye la actitud de las madres adolescentes hacia el cuidado ambiental en la práctica de conductas sustentables relacionadas con el ejercicio de la maternidad. Los resultados evidencian que en la educación ambiental deben considerarse las condiciones socioculturales de las madres adolescentes, quienes a pesar de tener una

actitud positiva pueden encontrar dificultades en la ejecución de conductas sustentables.

El sexto artículo *“Perfiles en las relaciones violentas de pareja: ¿Quiénes participan más como víctimas, agresores o doble rol, los hombres o las mujeres?”* Se aplicó el cuestionarios de Violencia Sufrida y Ejercida de Pareja (CVSEP) a 300 participantes, hombres y mujeres que se encontraban en una relación de pareja. Se concluyó que las mujeres desempeñan más los roles de: agresor, víctima y doble rol (víctima/agresor), por lo que admiten que dirigen y reciben todo tipo de violencia (psicológica, física, sexual y económica) en la relación de pareja.

El penúltimo artículo *“Grafología como herramienta científica para el análisis psicológico de la personalidad”*. La autora de este artículo, realizó una investigación de corte documental con un estudio hemerográfico, analizó la postura de autores de libros y artículos sobre este importante tema utilizado hoy en día en la psicología forense.

En el octavo y último artículo *“Percepción del apoyo social en estudiantes de nuevo ingreso de una Universidad pública en Oaxaca”*. Los autores aplicaron la Escala de Apoyo Social Percibida para Estudiantes Modificada. con puntuaciones que corresponden al apoyo percibido por padres, profesores, compañeros de clase, mejor amiga(o) y comunidad universitaria. Concluyeron que el único nivel de apoyo aceptable percibido por los estudiantes es por su mejor amiga(o), mientras que en las demás categorías se obtuvo un nivel mediano de apoyo social.