

ACTITUDES Y CONDUCTAS SUSTENTABLES PARA EL CUIDADO AMBIENTAL EN EL EJERCICIO DE LA MATERNIDAD ADOLESCENTE

SUSTAINABLE ATTITUDES AND BEHAVIORS FOR ENVIRONMENTAL
CARE IN THE PRACTICE OF ADOLESCENT MOTHERHOOD

Mónica Jazmín Juárez Domínguez*, **Alejandra García Arista****

Universidad autónoma del Estado de México*, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, México**.

Correspondencia: alegarista87@gmail.com

Resumen

Las madres adolescentes desempeñan un papel significativo en el cuidado ambiental por la elección de productos ecológicos relacionados con su maternidad. El objetivo de la investigación fue identificar si influye la actitud de las madres adolescentes hacia el cuidado ambiental en la práctica de conductas sustentables relacionadas con el ejercicio de la maternidad. Es una investigación cuantitativa y transversal en la que colaboraron 57 madres adolescentes cuyas edades oscilaban entre 14 y 19 años ($M=17,96$, $DE=1.29$), originarias del Estado de México. Se diseñó un cuestionario de autoaplicación y se identificó que para el 75% de las madres adolescentes era importante el cuidado ambiental, mientras que 82% refirió la importancia de que sus hijos aprendieran el cuidado ambiental. Como conductas sustentables se identificó que la mayoría de las madres lactaron hasta 6 meses y no se encontraron diferencias significativas en la práctica de conductas sustentables como el uso de medios de transporte, el consumo de alimentos empaquetados ni en la

utilización de productos desechables. Estos resultados evidencian que en la educación ambiental deben considerarse las condiciones socioculturales de las madres adolescentes, quienes a pesar de tener una actitud positiva pueden encontrar dificultades en la ejecución de conductas sustentables. Palabras clave: Maternidad, adolescentes, medio ambiente, sustentabilidad, eco-maternidad

Abstract

Teenage mothers play a significant role in environmental care by choosing ecological products related to their motherhood. The objective of the research was to find out if the attitude of adolescent mothers towards environmental care influences the practice of sustainable behaviors related to the exercise of motherhood. It is a quantitative and cross-sectional research in which 57 adolescent mothers whose ages ranged between 14 and 19 years ($M=17.96$, $SD=1.29$), originally from the State of Mexico, collaborated. A self-administered questionnaire was designed and it was identified that for 75% of the teenage mothers environmental care was important, while 82% reported the importance of their children learning environmental care. As sustainable behaviors, it was identified that the majority of mothers breastfed for up to 6 months and no significant differences were found in the practice of sustainable behaviors such as the use of means of transportation, the consumption of packaged foods, or the use of disposable products. These results show that environmental education must consider the sociocultural conditions of adolescent mothers, who, despite having a positive attitude, may encounter difficulties in executing sustainable behaviors.

Keywords: Maternity, teenagers, environment, sustainability, eco-maternity

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) un embarazo adolescente ocurre entre las edades de 10 a 19 años. La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) ha reportado que la tasa global de embarazo adolescente se sitúa aproximadamente en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas. Particularmente América Latina y el Caribe se presentan las segundas tasas más altas a nivel mundial, con un estimado de 66.5 nacimientos por cada 1.000 niñas de entre 15 y 19 años. El embarazo adolescente es un importante problema de salud pública (OPS, UNFPA, 2020), debido a que las posibles consecuencias de un embarazo a temprana edad impactan negativamente sobre la salud de las mujeres, así como en la de sus hijas e hijos. Entre los factores de riesgo durante el embarazo adolescente están los relacionados con la inmadurez biológica y la falta de atención prenatal, se ha observado que existen distintas causas de ingreso a hospitales durante el embarazo adolescente, algunas de ellas son por infecciones urinarias, hiperémesis y amenazas de aborto. Las principales causas de morbilidad materna son trastornos hipertensivos como la preclamsia, eclampsia, parto pre termino, hemorragia postparto, muerte fetal, aborto espontaneo, endometritis y sepsis puerperal (Gamarra et al., 2022). Pero también, el embarazo adolescente tiene repercusiones en varias dimensiones sociales como: deserción escolar, rechazo del entorno familiar y social, discriminación, exclusión, enfrenar o ser proclive a vivir en pobreza y marginación, entre otras. En este contexto, además de considerar que la maternidad adolescente tiene repercusiones en la vida de la madre y el bebé, debe tomarse en cuenta que, en el ejercicio de la maternidad se requiere una serie de objetos para cubrir las necesidades de los menores, como pañales, mamilas, juguetes, biberones y otros productos hechos de materiales que pueden resultar dañinos para el medio ambiente. Afortunadamente, en las sociedades contemporáneas,

se promueven acciones dirigidas a preservar los recursos naturales del planeta y se denominan conductas sustentables e incluyen conocimientos, actitudes, prácticas, normas, valores y juicios (Poblete & López, 2019). Las actitudes ambientales representan las percepciones y creencias que una persona tiene sobre la protección del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales. Estas actitudes ejercen una influencia significativa en las acciones proambientales que se realizan tanto de manera individual como de forma colectiva. Dichas acciones pueden estar orientadas hacia la conservación del medio ambiente o, por el contrario, no contribuir a su preservación (Rivera & Rodríguez, 2009). En este sentido, el cuidado del medio ambiente abarca no solo aspectos ecológicos, sino también dimensiones sociales y conductuales, de manera que la sustentabilidad se basa en la capacidad de un ecosistema para mantenerse a lo largo del tiempo y la sustentabilidad se ve como un proceso de integración y coevolución entre los sistemas económicos, sociales, físicos y ambientales, con el objetivo de asegurar el bienestar de la población a largo plazo (Cantar et al., 2021).

En este rubro, las madres asumen un papel destacado en el cuidado de la naturaleza debido a que la maternidad implica tareas intensivas y cotidianas que requieren esfuerzo y tiempo incluyendo acciones relacionadas con el cuidado y la gestión del medio ambiente en el ámbito doméstico (Rosel, 2021). Particularmente, el ecofeminismo es una corriente que explora la conexión entre las mujeres y la naturaleza, abogando por la recuperación de un "principio femenino" que promueva la armonía, la sostenibilidad y la diversidad. Desde esta perspectiva, se sostiene que las mujeres en general mantienen una relación especial con la naturaleza, basada en su papel como madres y cuidadoras de la vida (Rico, 1998). Entre las generaciones jóvenes, el ecofeminismo ha ganado fuerza influyendo en estilos de vida

ecológico-feministas, acciones concretas en favor del medio ambiente y activismo en línea a través de las redes sociales (Pule, 2022). Esta corriente promueve estilos de vida más sostenibles y conscientes en las prácticas del cuidado del medio ambiente, lo cual se alinea con la educación ambiental para madres adolescentes, con la finalidad de reducir la huella ecológica, influyendo en conductas como la elección de productos amigables con el medio ambiente para el cuidado de los bebés o la incorporación de la crianza respetuosa con el medio ambiente. Al respecto, prácticas como la lactancia materna favorece el crecimiento de los niños, su salud y la de sus madres (Victora, 2016) utiliza pocos recursos y produce un desperdicio mínimo o nulo, lo que favorece la conservación ambiental en contraste con la producción de fórmulas para bebés (Joffe et al., 2019).

La leche materna es el único alimento recomendado para un recién nacido, ya que además de prevenir distintas enfermedades, brinda todos los nutrientes que los lactantes necesitan y fortalece el vínculo entre madre e hijo. Todo esto sin ningún costo ambiental, ya que no es necesario utilizar ningún envase o instrumento para practicarla. Por el contrario, la producción de fórmulas infantiles genera un gran impacto ambiental y un problema de salud pública, ya que se generan grandes cantidades de residuos, como latas, papel, biberones de plástico, que terminan en toneladas de basura que contamina el ambiente (Reyes & Espejel, 2022). Para poder practicar la lactancia materna es necesario que las madres lleven una dieta saludable a base de alimentos orgánicos, ya que estos al estar libres de conservadores no ponen en riesgo su salud y les aportan distintos nutrientes necesarios para ellas como para sus hijos. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (ONUAA) menciona que la agricultura orgánica elimina el uso de fertilizantes y plaguicidas, medicamentos veterinarios, especies genéticamente modificadas y conservadores (López,

2019). De acuerdo con la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, por sus siglas en inglés (FAO), para tener una dieta sostenible es necesario que esta sea saludable, con nutrientes y que su impacto al ambiente sea bajo. Las proteínas de origen animal pueden generar un impacto negativo sobre el medio ambiente, ya que trae efectos sobre la biodiversidad, el uso del agua y la tierra y la salud humana (Quezada & Gómez, 2019). Sumando a esta problemática, el consumo de alimentos ha traído un aumento en la fabricación de envases desechables de un solo uso, estos generan un gran deterioro en el medio ambiente debido a su larga descomposición, por este motivo se han buscado alternativas que generen un menor impacto ambiental, como el uso de envases de papel o cartón (Cárdenas et al., 2021). En los últimos años, ha habido un aumento drástico en la producción y el consumo de plásticos de un solo uso en todos los países (Hernández et al., 2021). Como polipropileno, poliestireno PS y Tereftalato de polietileno o PET, que se utilizan comúnmente en envases de alimentos y utensilios desechables. Estos productos también pueden servir como materia prima para la fabricación de otros artículos, como bolsas plásticas reciclables o reutilizables para la creación de nuevos productos (Hernández et al., 2021). La generación de residuos urbanos, que contaminan en gran medida el medio ambiente, no son eventos aislados, sino que están influenciados en cierta medida por los valores de la sociedad que afectan las decisiones de los consumidores (Pelaez & Hernández, 2019). El Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2018) reportó que al día se generan alrededor de 107 mil 56 toneladas de desechos a nivel nacional y dentro de esa cifra, 6.52 por ciento corresponde a los pañales desechables usados, productos que tardan en degradarse 500 años, pues se componen de materiales sintéticos no biodegradables y el proceso de desecho tiene una contribución significativa al calentamiento global (Velasco et al., 2021). Los problemas ambientales relacionados

con la producción de residuos, como los pañales desechables, no son eventos aislados, sino que están influenciados por la sociedad, lo que afecta las decisiones de consumo y su impacto ambiental. Se ha sugerido la sustitución con productos alternativos sostenibles como una forma de disminuir los impactos ambientales de los residuos, esto sería importante considerarlo en el ejercicio de la maternidad, donde los productos que se utilizan son diversos y especializados para los bebés.

La economía circular busca mantener el valor de productos y servicios durante más tiempo, centrándose en el ciclo de vida del producto, esta es una alternativa que se interesa en evitar el desperdicio de materiales y en extender la utilidad de los productos sin la necesidad de la creación de materiales innecesarios (Nieves et al., 2022). La moda rápida produce ropa de baja calidad que tiene una corta duración, y genera un impacto negativo en el medio ambiente. Para abordar este problema y reducir los niveles de contaminación, comprar ropa de segunda mano es una solución beneficiosa, ya que es accesible y contribuye a preservar los recursos naturales y reducir la contaminación. La moda de segunda mano alienta el reciclaje y la reutilización y se ha convertido en una forma efectiva de apoyar políticas sostenibles en favor del medio ambiente y la protección de los recursos naturales (Silvan et al., 2023). Otro de los grandes retos que se enfrentan actualmente, es la movilidad urbana, ya que se deben desarrollar sistemas de transporte que faciliten el desplazamiento de personas. El aumento en la movilidad puede llevar a más inversión pública en infraestructura de transporte y un gran consumo energético para lograrlo. Esta situación crea una dualidad: por un lado, fomenta el crecimiento económico mediante inversiones en transporte e infraestructura, y, por otro lado, genera costos ambientales (Peralta, 2020). El uso de medios de transporte alternativos no motorizados, como la bicicleta, buscan que se reduzca la utilización

de vehículos que consumen combustibles fósiles, los cuales generan gases contaminantes que afectan en gran manera al medio ambiente. El uso de transportes alternativos también fomenta el tener estilos de vida saludables y genera una mejor movilidad en las ciudades (Villabriga, 2021). En respuesta a esta compleja situación, resulta importante indagar si influye la actitud de las madres adolescentes hacia el cuidado del medio ambiente en sus conductas sustentables relacionadas con el ejercicio de la maternidad, por lo tanto, la hipótesis del presente estudio es que las madres adolescentes que manifiestan mayor importancia del cuidado del medio ambiente, practican más conductas sustentables en el ejercicio de su maternidad.

Método

Investigación no experimental, cuantitativa, transversal, de diferencia de grupos, (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Participantes

A través de un muestreo no aleatorio por conveniencia, colaboraron 57 madres adolescentes cuyas edades oscilaban entre 14 y 19 años ($M=17,96$, $DE=1.29$) provenientes del Estado de México. El 60% vivía en unión libre, el 35% eran solteras y un 5% estaban casadas. Respecto a su ocupación, el 53% se dedicaba al hogar, el 19% eran estudiantes, el 14% trabajaba, y el 12% se enfocaba únicamente en el cuidado de su hijo. Solo el 2% de ellas compaginaba el trabajo con los estudios. Todas las participantes (100%) reportaron tener energía eléctrica en su domicilio, la mayoría cuenta con tres aparatos entre lavadora, televisión, microondas, computadora, refrigerador y plancha. Un 97% de las participantes cuentan con teléfono celular, un 58% tiene acceso a internet mientras que un 42% no tiene este servicio en su domicilio. Como criterios de inclusión se indicó que las

madres debían tener hasta 19 años de edad y como criterio de exclusión se consideró que los hijos de las madres adolescentes no superaran los 6 años.

Instrumentos

Se diseñó un cuestionario de autoaplicación impreso con el fin de recopilar los datos demográficos, la actitud de las madres hacia el cuidado del medio ambiente y la importancia de que sus hijos aprendieran el cuidado del medio ambiente, finalmente se indagó acerca la práctica de conductas sustentables: se incluyeron tres preguntas relacionadas con lactancia materna (si habían amamantado o no, el tiempo de lactancia materna y con qué otro producto alimentaron a su bebé), además se preguntó acerca de la frecuencia de uso de los medios de transporte (automóvil, motocicleta, bicicleta y autobús), otra pregunta versaba sobre la frecuencia del consumo de distintos tipos de alimentos (cereales, proteínas, frutas, verduras, lácteos, embutidos, dulces y refrescos), una pregunta acerca de la frecuencia del uso de productos desechables (bolsas de plástico, vasos desechables, platos desechables, cubiertos desechables, contenedores de comida y botellas de plástico), una pregunta fue acerca del tipo de productos utilizados (pañales, juguetes, biberones, toallas) finalmente, se incluyó una pregunta de la reutilización de ropa de otros menores.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario se llevó a cabo de manera presencial afuera de las instalaciones de diversos lugares, como centros de salud, hospitales y escuelas del Estado de México. En estos lugares, se invitaba a las mujeres a participar en la investigación, se explicaba el objetivo del estudio y en qué consistía su participación, además se garantizaba la confidencialidad de la información. Una vez que las mujeres aceptaban, firmaban el consentimiento informado y procedían a responder el cuestionario, si tenían

alguna duda, se respondía con la finalidad de no sesgar las respuestas. Finalmente se agradecía su participación.

Consideraciones éticas

Con base en el artículo 17, párrafo primero, del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de investigación para la salud en México, se considera a este estudio como “Sin riesgo”. Con base en el artículo 21 del mismo reglamento se solicitó el consentimiento informado para participar en la investigación y se respetó el anonimato de las participantes.

Análisis de datos

Una vez recopilados los datos, se analizaron en el programa estadístico SPSS-23. Primero, se realizó un análisis descriptivo y se obtuvieron medidas de tendencia central para las variables demográficas. Luego, se obtuvieron porcentajes de la información referente a la actitud hacia el cuidado del medio ambiente y de la lactancia materna. Para la variable actitud hacia el cuidado del medio ambiente se conformaron dos grupos: 1) no importante y 2) importante, según las respuestas de las participantes. Después, para el análisis inferencial se evaluó la normalidad de los datos (asimetría y curtosis -1 a 1 , índice de Kolmogorov-Smirnov $>.05$) y se empleó la prueba U de Mann Withney para conocer si existían diferencias significativas en los puntajes obtenidos en las conductas sustentables relacionadas con la maternidad. Finalmente, se obtuvo la prueba de superioridad como medida del tamaño del efecto utilizándose los siguientes criterios: no efecto ($PSest \leq .50$), pequeño ($PSest \geq .56$), mediano ($PSest \geq .64$) y grande ($PSest \geq .71$) (Erceg-Hurn & Mirosevich, 2008; Grissom, 1994).

Resultados

La mayoría de las madres adolescentes, reportó que le era importante el cuidado del medio ambiente (75%) en comparación de un 25% que mencionó que no le era importante. Un 82% de las madres refirió que le era importante que sus hijos aprendieran el cuidado del medio ambiente. Se encontró que 84% de las mujeres amamantaron a sus hijos (as). El tiempo de lactancia varió de 1 mes hasta 36 meses, siendo mayor el porcentaje de las mujeres que amamantó de 1 a 6 meses (Tabla 1). Las madres que no alimentaron a sus hijos(as) con lactancia materna, reportaron hacerlo con fórmula (28%).

Tabla 1. *Porcentaje del tiempo de lactancia practicado por las madres adolescentes.*

Tiempo de lactancia	Porcentaje%
1 a 6 meses	41
7 a 12 meses	27
13 a 18 meses	20
19 a 24 meses	7
25 a 30 meses	0
31 a 36 meses	5
TOTAL	100

La prueba U de Mann Withney mostró que no existen diferencias significativas en la práctica de conductas sustentables entre los grupos de madres adolescentes con actitudes favorables al cuidado del medio ambiente y quienes reportaron no era importante (Tabla 2). Aunque, se observó que las madres que dijeron importarles el cuidado del medio ambiente utilizaban más el auto y la bicicleta, platos, cubiertos, contenedores de comida y botellas de plástico.

Tabla 2. Rangos promedio de las conductas sustentables practicadas por madres adolescentes con actitud favorable ante el cuidado del medio ambiente.

Conductas sustentables	Actitud hacia el cuidado del medio ambiente	n	Rango promedio	U	P
Uso de automóvil	No importante	14	1.50	.50	.480
	Si importante	43	2.25		
Uso de motocicleta	No importante	14	2	1	1
	Si importante	43	2		
Uso de bicicleta	No importante	14	1.50	.50	.480
	Si importante	43	2.25		
Uso de autobús o transporte colectivo	No importante	14	1.50	.50	.480
	Si importante	43	2.25		
Consumo de cereales	No importante	14	1	.00	.157
	Si importante	43	2.50		
Consumo de proteínas	No importante	14	2.50	.50	.480
	Si importante	43	1.75		
Consumo de frutas	No importante	14	1.50	.50	.480
	Si importante	43	2.25		
Consumo de verduras	No importante	14	2.50	.50	.480
	Si importante	43	1.75		
Consumo de lácteos	No importante	14	3	.00	.221
	Si importante	43	1.50		
Consumo de embutidos	No importante	14	1.50	.50	.480
	Si importante	43	2.25		
Consumo de dulces o refrescos	No importante	14	2	1	1
	Si importante	43	2		
Uso de bolsas de plástico	No importante	14	1	.00	.221
	Si importante	43	2.50		

Uso de vasos desechables	No importante Si importante	14 43	2 2	1	1
Uso de platos desechables	No importante Si importante	14 43	1.50 2.25	.50	.480
Uso de cubiertos desechables	No importante Si importante	14 43	1.50 2.25	.50	.480
Uso de contenedores de comida	No importante Si importante	14 43	1 2.50	.00	.221
Uso de botellas de plástico	No importante Si importante	14 43	1 2.50	.00	.157

Nota: n= 57, χ^2 = valor de chi cuadrada; gl = grados de libertad; p = p valor

Discusión

La maternidad adolescente conlleva una serie de vulnerabilidades, tanto económicas como sociales, ya que, debido a la maternidad, las adolescentes pueden desertar o retrasar la conclusión de sus estudios, así como enfrentarse a mayores dificultades para incorporarse al mundo laboral, lo que impacta en sus ingresos económicos y en su desarrollo personal y profesional (Garduño et al., 2023). A pesar de las condiciones asociadas al maternaje adolescente, en este estudio se identificó que el cuidado del medio ambiente resulta relevante para las madres adolescentes y si bien, no se identificaron diferencias significativas en las conductas sustentables que forman parte de su estilo de vida que respalden su actitud favorable hacia el cuidado del medio ambiente, si resultó ser relevante para la mayoría de las madres que sus hijos aprendan la importancia del cuidado del medio ambiente. En esta investigación, se observó que la mayoría de las madres lactaron hasta 6 meses, al respecto, se ha propuesto que la leche materna es la base para un sistema alimentario saludable y sostenible y frecuentemente se han señalado los múltiples beneficios de la lactancia

materna, principalmente los relacionados con la salud materno-infantil, sin embargo, poco se hace referencia a sus ventajas a la salud pública global, siendo que la lactancia materna contribuye a minimizar la contaminación ambiental, los gases de efecto invernadero y la huella de carbono (Morales et al., 2022). Organizaciones como la OMS (2021) recomiendan la lactancia materna hasta los 24 meses o más tiempo si ambos, madre e hijo, así lo desean. Que las madres adolescentes conozcan esta información y continúen con la lactancia más allá de los 24 meses, ayudaría de manera importante al cuidado del medio ambiente, ya que tan sólo un 12% de las madres de esta investigación refirieron amamantar más allá de los 19 meses. Fomentar la lactancia materna resulta una responsabilidad social y debe ser incluida en la educación ambiental más allá de la promoción de conductas sustentables ampliamente conocidas como como el ahorro de consumo de luz, reutilizar y reciclar productos (Palacios & Torío, 2022), ya que, pocas veces se sugiere la promoción de la lactancia materna como una iniciativa a favor del medio ambiente. Aunque se ha demostrado la asociación entre las actitudes ambientales y los comportamientos a favor de la conservación ambiental, existe influencia de otras variables como las motivacionales, cognitivas, sociales o perceptivas, por ejemplo en el estudio de Rivera y Rodríguez (2009) se observó que aunque estudiantes universitarios tenían actitudes ambientales positivas, estas no se traducían en comportamientos ambientales adecuados, lo cual es similar a lo identificado en este estudio, pues se observó que la mayoría de las madres adolescentes reportó que le era importante el cuidado del medio ambiente, sin embargo sus conductas en el ejercicio de la maternidad resultan contradictorias, por ejemplo resultó mayor el uso de botellas de plástico, en las madres que refirieron actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente. Algunas razones para explicar que, la mayoría de las madres use productos desechables o de plástico en el ejercicio de su maternidad, como

por ejemplo los pañales desechables, los biberones y juguetes, puede ser porque facilitan la vida y en algunas ocasiones el precio de los productos sustentables tiende a ser elevado (D'Souza et al., 2007). En este sentido, se identificó que la mayoría de las madres adolescentes reutiliza la ropa de otros menores para sus hijos, esto puede deberse no necesariamente al cuidado del medio ambiente, sino a factores sociales y económicos, al respecto, existe una corriente denominada ecofeminismo la cual explora la relación especial entre las mujeres y la naturaleza, basada en su papel como madres y cuidadoras de la vida. Sin embargo, este punto de vista no toma en cuenta las diferencias internas dentro de este grupo, tiende a generalizar a todas las mujeres, sin reconocer las diferencias que existen entre ellas debido a factores como la etnia, la clase social y la edad (Calafell, 2018). En esta investigación se analizaron las actitudes y conductas que favorecerían el cuidado del medio ambiente en madres adolescentes, en el contexto del Estado de México, un espacio territorial que en 2018 el 79.6% de la población estaba en situación de pobreza o de vulnerabilidad por carencias o ingresos (Coneval, 2020), además, en 2018, el Estado de México superó el promedio nacional de embarazo adolescente (INEGI, 2022). En este contexto, en México como en otros países de Latinoamérica, las condiciones socioeconómicas determinan el comportamiento no sólo sustentable (OPS, 2019) sino que influye de manera determinante en el estilo de vida de la población.

Al respecto, la alimentación, representa un elemento característico de los estilos de vida, en 2014, Popkin reportó que cerca del 58% de las calorías consumidas en la dieta de los mexicanos están conformadas por alimentos y bebidas empaquetadas y México es uno de los países con mayores ventas de bebidas azucaradas. En este estudio se identificó un alto consumo en embutidos, refrescos y dulces, aunque sin ser significativamente prácticas

las diferencias identificadas, en estudios como el de Burgos (2017), se ha evidenciado que las adolescentes embarazadas tienden a minimizar el riesgo inmediato de una alimentación poco saludable y complacer sus preferencias alimentarias como refrescos, dulces y carbohidratos, productos que generalmente son de fácil acceso, bajo costo, se ofrecen con envolturas de plástico y de un solo uso contaminando de manera importante el medio ambiente.

En la presente investigación, no se encontraron diferencias significativas en el uso de transporte público, pero resulta relevante señalar la utilización de la bicicleta para favorecer el cuidado ambiental, ya que es un transporte económico, ocupa poco espacio, no utiliza gasolina ni se paga pasaje, sin embargo, esta práctica requiere un esfuerzo conjunto por parte del gobierno y sociedad civil en general para la construcción de infraestructura ciclista, el acceso gratuito a bicicletas, la socialización del uso de la bicicleta y la promoción del respeto al ciclista, esto, con la finalidad de disminuir el uso de transportes con automotor y con ello mejorar la calidad del aire (De la Paz, 2017). Para contrarrestar estas problemáticas, es importante trabajar con la educación ambiental integrando aspectos económicos, político-sociales y ecológicos, para promover una relación responsable con el medio ambiente (Campos et al., 2021; Escobar & Fontalvo, 2020) en conjunto con una estrategia alineada con el concepto de "Buen Vivir" (Hernández et al., 2021) y favorecer el bienestar de las generaciones venideras (Pelaez & Hernández, 2019). La educación ambiental puede ayudar a las madres adolescentes a comprender temas como la sustentabilidad, conservación de recursos e impacto ambiental (Simões et al., 2019) y con ello tomar mejores decisiones sobre los productos que utilizan para sus bebés, al comprender mejor la huella ecológica de productos como pañales desechables y biberones de plástico. Esto puede llevar a la adopción de alternativas más sostenibles, como pañales reutilizables o biberones de vidrio. Para que las adolescentes adquieran conciencia y sean responsables

con el medio ambiente es importante mantener a las madres adolescentes en el sistema educativo para que en su formación adquieran conocimientos sobre educación ambiental. Ya que, se ha observado que en general en la etapa adolescente hay mayor consumo de productos de un solo uso, por lo que resulta importante que se promuevan prácticas comerciales sostenibles en esa etapa del ciclo vital (Escobar & Fontalvo, 2020).

Aún es necesario realizar más investigaciones en las prácticas del maternaje adolescente, sin embargo, este estudio pretende ser un punto de partida para la promoción de conductas sustentables en una población específica. Algunas limitaciones de este estudio, fueron el pequeño tamaño de la muestra y el tipo de muestreo empleado, a falta de estudios similares, en los resultados de esta investigación se analizaron los datos con pruebas no paramétricas para tener indicios de variables relevantes que serán útiles para estudios posteriores relacionados con conductas pro ambientales en la práctica del maternaje.

Conclusión

El cuidado ambiental es un gran desafío en la actualidad que impacta en diversos aspectos de la vida diaria y el manejo inadecuado de los recursos naturales ha traído graves consecuencias medioambientales. A pesar de que las madres adolescentes de esta investigación indicaron que les es importante que sus hijos e hijas aprendan sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, la gran mayoría no ejerce una maternidad sustentable, resultando en una actitud contradictoria entre lo que practican y lo que entienden por maternidad sustentable, debido a esto resulta importante la sociedad, las instituciones y del gobierno brinden apoyo, recursos educativos y accesibilidad a productos ecológicos a las madres adolescentes para que, de acuerdo a sus posibilidades, puedan ejercer una maternidad más sustentable y que sus hijos e hijas tengan infancias amigables con el medio ambiente con la finalidad de favorecer la salud materno infantil y ambiental.

Referencias

- Burgos, K. E. (2017). Factores que determinan la dieta de la adolescente embarazada conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias [Tesis de Maestría en Salud Pública, Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Posgrados]. Repositorio de la Universidad San Francisco de Quito. <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/6378>
- Calafell, N. (2018). Aproximación a las maternidades (eco) feministas. El ejemplo cordobés (Argentina). *RevIISE*, 11(11). https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/90743/CONICET_Digital_Nro.158cd09a-7a5a-42e5-8c50-214a497dd16b_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Campos, M. R. M., Martínez, J. R., Concepción, J. A. C., & Jerez, M. D. (2021). Infancia, adolescencia y medio ambiente. Algunas experiencias de buenas prácticas desde la diversidad multiactoral cubana. *El Derecho a los Derechos*, 123. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/5785/1/El-derecho.pdf#page=123>
- Cantar, N. M., Endere, M. L., & Zulaica, M. L. (2021). La “arqueología” de la sustentabilidad en la concepción del patrimonio cultural. *Revista de Estudios Sociales*, (75), 71-86. <https://journals.openedition.org/revestudsoc/49281>
- Cárdenas, A., Araquistain, D., López, J., & Quecedo, J. M. (2021). Envases desechables biodegradables. *Ingenia Materiales*, (3), 32-37. http://polired.upm.es/index.php/ingenia_materiales/article/view/4643
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social [Coneval] (2020). Informe de pobreza y evaluación 2020 Estado de México. https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Mexico_2020.pdf
- De la Paz, M. S. (2017). La bicicleta en la movilidad cotidiana: experiencias de mujeres que habitan la Ciudad de México. *Revista Transporte y Territorio*, 16, 112-126. <https://doi.org/10.34096/rtt.i16.3605>
- D’Souza, C., Taghian, M., Lamb, P., & Peretiatko, R. (2007). Green decisions: demographics and consumer understanding of environmental labels. *International Journal of Consumer Studies*, 31(4), 371-376.

- Erceg-Hurn, D. M., & Mirosevich, V. M. (2008). Modern Robust Statistical Methods: An Easy Way to Maximize the Accuracy and Power of Your Research. *American Psychologist*, 63(7), 591-601. doi: 10.1037/0003-066X.63.7.591
- Escobar, D. M., & Fontalvo, M. C. (2020). Consumo responsable, práctica de una ciudadanía ambiental. *Revista Sextante*, 22, 25 - 32. <http://www.sextante-ensb.com/index.php/inicio/article/view/71/94>
- Gamarra, P., & Pante, G. (2022). Embarazo en la adolescencia y los indicadores de salud materna y perinatal. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 21(2) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2022000200012&lng=es&tlng=pt.
- Garduño, A. S., Romero, F. E. C., & Gómez, K. E. R. (2023). Vulnerabilidad social y embarazo en estudiantes universitarias. *Nova Scientia*, 15(31), 1-18. <https://doi.org/10.21640/ns.v15i31.3235>
- Grissom, R. J. (1994). Probability of the superior outcome of one treatment over another. *Journal of Applied Psychology*, 79(2), 314 –316. doi:10.1037/0021-9010.79.2.314
- Hernández, S. D. R. Á., Guerrero, M. S. C., Moran, A. M. I., & Villacis, M. M. Y. (2021). Estrategia educativa para cuidado del medio ambiente disminuyendo los productos de un solo uso. *Revista Conrado*, 17(S3), 390-402. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2179/2121>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Education
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2018). Cuéntame de México: Medio Ambiente. <https://cuentame.inegi.org.mx/territorio/ambiente/basura.aspx?tema=T>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2022). Natalidad. Microdatos, 2022. <https://www.inegi.org.mx/programas/natalidad/#Microdatos>

- Joffe, N., Webster, F., & Shenker, N. (2019). Support for breastfeeding is an environmental imperative. *British Medical Journal*, 367(15646). <https://doi.org/10.1136/bmj.15646>
- Lopez, G. L. (2019). Factores que influyen en la compra de alimentos orgánicos en México. Un análisis mixto. <https://repositorio.upct.es/bitstream/handle/10317/7817/fic.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Morales, S., Colmenares, M., Cruz-Licea, V., Iñárritu, M. C., Maya, N., Vega, A., & Velasco, M. R. (2022). Recordemos lo importante que es la lactancia en México. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(2), 9-25. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2022.65.2.02>
- Nieves, L. & Morales Cely, A. (2022). Una mirada a la brecha entre actitud y comportamiento del consumidor en la economía circular. *Tendencias*, 23(1), 372-394. <https://doi.org/10.22267/rtend.222301.194>
- Organización Mundial de la Salud [OMS], & Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2021). Lactancia materna y alimentación complementaria. paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria
- Organización Panamericana de la Salud (2019). Alimentos y bebidas ultraprocesados en América Latina: ventas, fuentes, perfiles de nutrientes e implicaciones. Washington, D.C. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51523>
- Organización Panamericana de la Salud, Fondo de Población de las Naciones Unidas, Organización Mundial de la Salud [OPS, UNFPA y OMS] (2020). El embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe: Reseña técnica. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Palacios, D., & Torío, S. (2022). Comportamientos pro-sostenibilidad ambiental de los adolescentes: Su relación con la autorregulación del aprendizaje. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad*, 4(2). http://dx.doi.org/10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2022.v4.i2.2301
- Pelaez, M. P., & Hernández, S. A. (2019). Accionando las 3R. Propuesta de educación ambiental. In V Jornadas de Enseñanza e Investigación

Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/78600/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Peralta, F. J. (2020). Sustentabilidad y transporte desde un enfoque de jerarquización para la ciudad de Mexicali, Baja California. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 35(1), 215-242. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102020000100215&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Poblete, E., & López, E. (2019). La conducta sustentable: un enfoque intergeneracional. *Revista Digital Universitaria (RDU)*, 20(1) enero-febrero. <http://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2019.v20n1.a4>
- Popkin, B. M., & Reardon, T. (2018). Obesity and the food system transformation in Latin America. *Obesity Reviews*, 19(8), 1028-1064.
- Pule, A. H. (2022). El ecofeminismo y sus compañeros de ruta: Cinco claves para una relación positiva con el ecologismo, el ecosocialismo y el de-crecimiento. *Estudios-Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba*, (48), 101-122. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852-15682022000200007&script=sci_arttext
- Quesada, D., & Gómez, G. (2019). ¿Proteínas de origen vegetal o de origen animal?: Una mirada a su impacto sobre la salud y el medio ambiente. *Revista de nutrición clínica y metabolismo*, 2(1), 79-86. <https://revistanutricionclinicametabolismo.org/index.php/nutricionclinicametabolismo/article/view/rncm.v2n1.063/145>
- Reyes-Vázquez, H. L., & Espejel-Huerta, D. (2022). Lactancia materna y su impacto en el medio ambiente. *Boletín Clínico Hospital Infantil del Estado de Sonora*, 38(1), 22-27. <https://www.medigraphic.com/pdfs/bolclinhosinfson/bis-2021/bis211d.pdf>
- Rico, M. N. (1998). Género, medio ambiente y sustentabilidad del desarrollo. <https://repositorio.cepal.org/items/db470507-57de-41e5-9f10-c2e3c8afed0d>

- Rivera, M., & Rodríguez, C. (2009). Actitudes y comportamientos ambientales en estudiantes de enfermería de una universidad pública del norte del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 26(3), 338-342.
- Rosel, M. D. L. Á. C. (2021). Maternidad doble en México: cuidar la vida y el agua en el hogar en tiempos de pandemia. *Ecología política*, (62), 92-96. https://www.ecologiapolitica.info/wp-content/uploads/2022/01/062_Cruz_2021zxvb.pdf
- Silván, P., Silván, P., Trespacios, J. A., & Sedano, I. F. (2023). Sostenibilidad y economía circular en el sector textil: análisis del consumo de ropa de segunda mano como alternativa de moda sostenible.: Sustentabilidad y economía circular en el sector textil. *Behanomics*, 1,82-98. <https://www.behanomics.com/bej/article/view/9/5>
- Simões, A. S., Yanes, G., & Álvarez, M. B. (2019). Transversalidad de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 25-32. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500025&lng=es&tlng=es.
- Velasco, M., Sotelo, P. X., Vázquez, A., Espinosa, R. M., & Hermoso, J. P. (2021). Waste management and environmental impact of absorbent hygiene products: A review. *Waste Management & Research*, 39(6), 767–783. <https://doi.org/10.1177/0734242X20954271>
- Victora, C. G., Bahl, R., Barros, A. J., França, G. V., Horton, S., Krasevec, J., et. al. (2016). Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *Lancet*. 387(10017). [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)
- Villabriga, C. (2021). La bicicleta como método alternativo de transporte, una garantía para los derechos colectivos, al medioambiente sano y la movilidad en la ciudad de Bogotá. Repositorio de la Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/dbafd189-d359-40d9-a66a-618ef9446570/content>

Envió a dictamen: 29 de noviembre 2023

Reenvió: 4 de marzo 2024

Aceptado: 11 de marzo 2024

Mónica Jazmín Juárez Domínguez. Pasante de Psicología. Estudió la Licenciatura en Psicología en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Realizó sus prácticas profesionales en el USAER 143 de la Telesecundaria Moisés Sáenz y en la editorial de la Revista de Psicología de la UAEMéx. En el año 2022 realizó un voluntariado en el CECYTEM plantel Coatepec Harinas, en el área de Psicología. Y en el 2023 participó como ponente en la 2da Jornada Internacional Colegiada de la Cátedra Unesco Vulnerabilidad e Inclusión social con el tema “Escolaridad y conocimientos de las ventajas de la lactancia materna”.

Alejandra García Arista. Doctora en Psicología. Cátedra de Investigación por el Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología (COMECYT). Candidata al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. ORCID: 0000-0002-0930-572X, correo electrónico: alegarista87@gmail.com