

BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES CON Y SIN HIJOS

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ADOLESCENTS WITH AND WITHOUT CHILDREN

Alejandra García Arista*, Mónica Jazmín Juárez Domínguez**

El Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología* Universidad Autónoma del Estado de México**

Correspondencia: alegarista87@gmail.com

Resumen

Durante la adolescencia se experimentan una serie de cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, esta etapa se complica cuando las adolescentes se convierten en madres pues se enfrentan desafíos únicos. El objetivo de la investigación fue comparar el nivel de bienestar psicológico en a) madres adolescentes b) hombres adolescentes sin hijos y c) mujeres adolescentes sin hijos. La investigación fue de corte cuantitativo, transversal, de diferencia de grupos. A través de un muestreo no probabilístico intencional, colaboraron 168 adolescentes (56 madres adolescentes, 56 mujeres adolescentes sin hijos, y 56 hombres adolescentes sin hijos) cuyas edades oscilaban entre 15 y 19 años ($M=18.04$, $DE=1.19$). Se aplicó la Escala de Bienestar Psicológico para adolescentes que evalúa siete dimensiones: crecimiento personal, relaciones positivas con otros, propósito de vida, auto-aceptación, planes a futuro, rechazo personal y control personal. Se encontraron diferencias significativas en el bienestar psicológico entre las tres condiciones, el bienestar psicológico fue mayor en el grupo de mujeres adolescentes sin hijos, seguido de los hombres sin hijos y las madres adolescentes fueron quienes reportaron menores niveles de bienestar psicológico. Se discuten los resultados considerando

las construcciones socioculturales en torno al género y la maternidad adolescente.

Palabras clave: mujer, bienestar de la madre, desarrollo humano, psicología del adolescente, estudiante

Abstract

During adolescence, a series of physical, cognitive, emotional and social changes are experienced. This stage is complicated when adolescents become mothers as they face unique challenges. The objective of the research was to compare the level of psychological well-being in a) adolescent mothers b) adolescent men without children and c) adolescent women without children. The research was quantitative, cross-sectional, with group differences. With an intentional non-random sampling, 168 adolescents collaborated (56 adolescent mothers, 56 adolescent women without children, and 56 adolescent men without children) whose ages ranged between 15 and 19 years ($M=18.04$, $SD=1.19$). The Psychological Well-being Scale was applied for adolescents, which evaluates seven dimensions: personal growth, positive relationships with others, purpose in life, self-acceptance, future plans, personal rejection and personal control. Significant differences in psychological well-being were found between the three conditions; psychological well-being was higher in the group of adolescent women without children, followed by men without children, and adolescent mothers were those who reported lower levels of psychological well-being. The results are discussed considering the sociocultural constructions around gender and adolescent motherhood.

Keywords: women, mother's well-being, human development, adolescent psychology, student

Introducción

En el mundo hay 1200 millones de personas entre 10 y 19 años, es decir una sexta parte de la población mundial son adolescentes (OMS, 2023a), la adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y la adultez, en la que los menores atraviesan por cambios fisiológicos, anatómicos, psicológicos y la adaptación a cambios culturales y sociales (Secretaría de Salud, 2015), caracterizados por modificaciones en su forma de pensar, sentir, tomar decisiones e interactuar con su entorno.

La adolescencia se ha descrito como un período crítico por su valor adaptativo, funcional y decisivo, ya que algunas conductas pueden proteger su salud y la de otras personas a su alrededor o poner en riesgo en ese momento y en el futuro. Un ejemplo es el embarazo adolescente, ya que tiene un impacto negativo tanto en el desarrollo físico y emocional de la madre como en la del hijo. En 2021 la tasa mundial de natalidad entre las adolescentes fue de 42 partos por cada 1000 mujeres de entre 15 y 19 años (OMS, 2023b). Los riesgos asociados al embarazo adolescente se agravan cuando la edad de la futura madre es más temprana, especialmente si las condiciones sociales y económicas no permiten un cuidado de la salud adecuado, lo que puede tener un efecto en el desarrollo psicosocial posterior (Hevia & Perea, 2020). Las madres adolescentes se pueden sentir poco preparadas para asumir sus nuevas responsabilidades (Mora-Guerrero et al., 2021) y se ha demostrado que existe relación entre estados emocionales negativos de la madre con un apego inseguro en sus hijos (Hernández-Venero, 2023).

La maternidad adolescente afecta la posibilidad de las mujeres para educarse, trabajar y generar ingresos, reproduciéndose la desigualdad social y los ciclos intergeneracionales de pobreza (UNFPA, 2022). Las

causas de la maternidad adolescente están relacionadas con la vulneración de derechos, por ejemplo: el matrimonio forzado, el abuso sexual infantil, las perspectivas educativas y laborales limitadas, la falta de acceso a métodos anticonceptivos o desconocimiento de estos (OMS, 2022).

Si bien, las y los adolescentes tienen que afrontar los cambios propios de la etapa, aunado a condiciones de pobreza o la falta de oportunidades, en el caso de las mujeres, la desigualdad y discriminación de género genera mayor vulnerabilidad (ONU Mujeres, 2018), esto se agrava con la ausencia de redes y entornos protectores que puedan promover un desarrollo saludable. Keyes (2002, 2007) señaló que una adolescencia saludable y una adecuada transición a la edad adulta requieren además de evitar conductas de riesgo, potencializar el aprendizaje que permite que el adolescente obtenga resultados favorables físicos, emocionales y sociales. Fomentando la competencia individual y priorizando el bienestar psicológico para alcanzar el éxito en la vida social, académica y profesional (Albertos et al., 2020).

El bienestar psicológico es la valoración que las personas hacen acerca de las distintas áreas de su vida incluyendo la autopercepción, las relaciones con otras personas, su capacidad de autonomía, su adaptación al ambiente, el manejo de diversas situaciones y el crecimiento personal (Díaz-Esterri et al., 2022; Reche et al., 2022). El bienestar psicológico se ha identificado como un buen predictor de la resiliencia (Sagone & De Caroli, 2014), se ha relacionado con un mayor nivel de éxito en la vida y bienestar de las comunidades (Heizomi et al., 2015)

En 1989, Carol Ryff desarrolló un enfoque multidimensional del bienestar psicológico, este modelo se compone de seis dimensiones fundamentales:

a) autoaceptación, incluye las evaluaciones que hacemos de nosotros mismos y nuestra vida pasada; b) crecimiento personal, engloba la sensación de desarrollo y crecimiento individual; c) propósito en la vida, se refiere a la creencia en que la vida tiene un significado y un propósito; d) relaciones positivas con los demás, comprende la calidad de nuestras relaciones interpersonales; e) maestría ambiental, hace referencia a nuestra capacidad para manejar eficazmente los aspectos de nuestra vida y del entorno que nos rodea y finalmente f) autonomía, implica el sentido de autodeterminación y control sobre nuestras decisiones y acciones. Si bien, el bienestar psicológico ha sido estudiado cada vez más en los últimos años, aún su estudio en adolescentes es escaso (Khan et al., 2015), tampoco se encuentran cifras de bienestar psicológico en madres adolescentes a pesar de que, se ha evidenciado que casi un 40% de esta población se encuentra en riesgo de presentar problemas de salud mental y con esto afectar el desarrollo socioemocional de sus hijos (Alamo et al., 2017).

Por lo tanto, el objetivo de esta investigación fue describir y comparar el nivel de bienestar psicológico en a) hombres sin hijos, b) mujeres adolescentes sin hijos y c) madres adolescentes para determinar si existen diferencias significativas entre estos grupos. Debido a la desigualdad de género en distintas esferas de la vida (Escoto et al., 2021; Flores, 2020) se espera mayor nivel de bienestar para los hombres sin hijos, seguido de las mujeres sin hijos y menor nivel de bienestar en las madres adolescentes.

Método

La investigación fue de corte cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal, de diferencia de grupos (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Participantes

A través de un muestreo no probabilístico intencional, colaboraron 56 madres adolescentes cuyas edades oscilaban entre 15 y 19 años ($M=18,04$, $DE=1.19$) provenientes del Estado de México. El 60% vivía en unión libre, el 35% eran solteras y un 5% estaban casadas. Respecto a su ocupación, el 53% se dedicaba al hogar, el 19% eran estudiantes, el 14% trabajaba, y el 12% se enfocaba únicamente en el cuidado de su hijo. Solo el 2% de ellas compaginaba el trabajo con los estudios. Como criterios de inclusión se indicó que las madres debían tener hasta 19 años de edad y como criterio de exclusión se consideró que los hijos de las madres adolescentes no superaran los 6 años. También se trabajó con una muestra no probabilística intencional de 112 adolescentes estudiantes mexicanos de instituciones públicas ubicadas en la Ciudad de México, 56 adolescentes eran mujeres y 56 eran hombres sin hijos, con edades de entre 15 y 19 años, se buscó la misma cantidad de hombres y mujeres adolescentes sin hijos de la edad de las madres adolescentes (Tabla 1), su estado civil era la soltería, el 100% eran estudiantes y 9% reporto trabajar y estudiar.

Tabla 1. Frecuencias de las edades en los tres grupos de comparación

	Madres adolescentes	Mujeres adolescentes sin hijos	Hombres adolescentes sin hijos
<i>Edades</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>N</i>
15	3	3	3
16	4	4	4
17	8	8	8
18	14	14	14
19	27	27	27

Instrumentos

Se aplicó la Escala de Bienestar psicológico para adolescentes. Esta escala fue diseñada y validada en población mexicana (González & Andrade, 2016), está conformada por 29 reactivos, que valoran siete dimensiones de Bienestar psicológico y muestra características psicométricas apropiadas: crecimiento personal ($\alpha=.79$), relaciones positivas con otros ($\alpha=.81$), propósito de vida ($\alpha=.80$), auto-aceptación ($\alpha=.74$), planes a futuro ($\alpha=.77$), rechazo personal ($\alpha=.77$) y control personal ($\alpha=.83$).

Procedimiento

Para las madres adolescentes, la aplicación del cuestionario se llevó a cabo de manera presencial afuera de las instalaciones de diversos lugares, como centros de salud, hospitales y escuelas del Estado de México. En estos lugares, se invitaba a las mujeres a participar en la investigación, se explicaba el objetivo del estudio y en qué consistía su participación.

Para acceder a las adolescentes sin hijos, se estableció comunicación con un grupo de docentes de preparatoria y universidad para solicitar su apoyo en la aplicación de los cuestionarios a las y los estudiantes de los grupos a quienes impartían clases, de manera grupal se invitaba a las y los estudiantes a participar en el estudio explicándoles el propósito y el procedimiento de la investigación. En el caso de las y los adolescentes menores de edad, se solicitó el consentimiento y asentimiento informado. Quienes aceptaron participar respondieron el cuestionario en formato electrónico a través de un formulario de Google. El tiempo promedio de respuesta fue de 7 minutos, si los y las participantes tenían alguna duda, se respondía con la finalidad de no sesgar las respuestas. Finalmente se agradecía su participación.

Consideraciones éticas

Esta investigación se considera sin riesgo, se explicó a los participantes el objetivo de la investigación, se garantizó el anonimato y el uso de la información con fines de investigación, su participación fue voluntaria y se aclaró que podían retirarse del estudio si así lo deseaban. Todos los participantes fueron menores de edad, por lo que se requirió la autorización de sus progenitores o tutores legales para incluir su participación en el estudio.

Análisis de datos

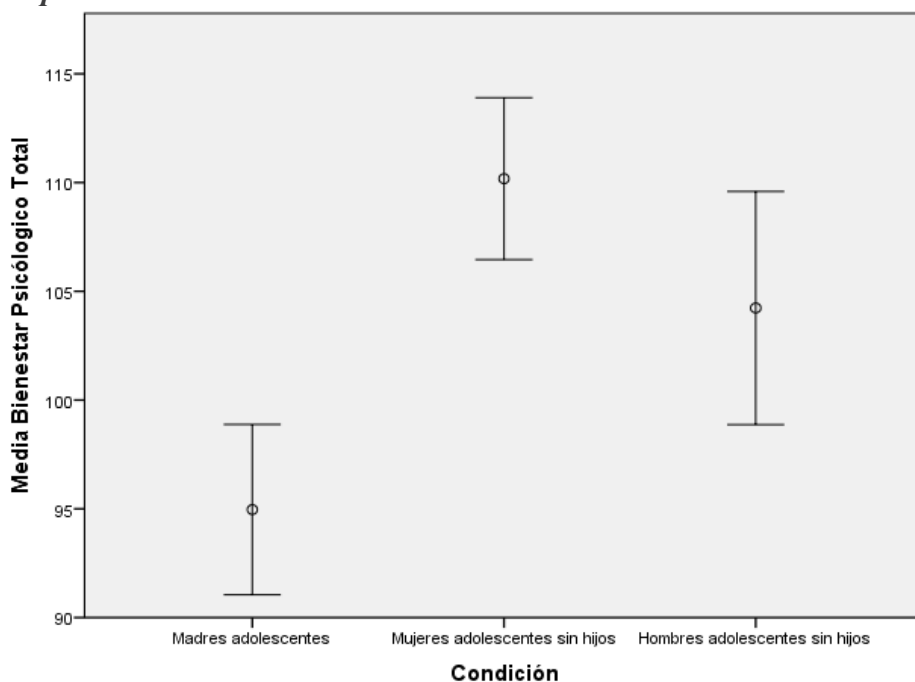
El análisis de los datos se hizo en el paquete estadístico SPSS-23 para Windows, en cuanto a la estadística descriptiva se obtuvieron frecuencias, medidas de tendencia central y de dispersión. Para la estadística inferencial, se evaluó la normalidad de los datos a través de la prueba Kolmogorov Smirnov en donde se observó que los datos presentaban una distribución no normal, para comparar las medias de la variable bienestar psicológico entre los tres grupos (madres adolescentes, mujeres adolescentes sin hijos y hombres adolescentes sin hijos) se aplicó la prueba no paramétrica Kruskal Wallis y para identificar las diferencias significativas entre grupos se hicieron comparaciones por pares de grupos con la prueba U de Mann Whitney. Un valor $p < 0.05$ fue considerado como estadísticamente significativo, la potencia estadística y el tamaño del efecto se calcularon con el programa G*Power.

Resultados

La media y la desviación estándar del puntaje total de la escala de bienestar psicológico de la muestra total fue de $M = 103.13$ y $DE = 17.47$, en la figura 1 se observan las medias de cada grupo, el menor nivel de bienestar psicológico fue identificado en las madres adolescentes, al realizar la

comparación de bienestar psicológico entre los grupos, con la prueba de Kruskal Wallis, se identificaron diferencias significativas ($X^2_{231,771}$, $gl=2$, $p=.000$).

Figura 1. Medias del Bienestar Psicológico Total de los tres grupos de comparación



En la Tabla 2 se especifican las diferencias por pares de grupos, se observó una diferencia significativa en el bienestar psicológico total entre las madres adolescentes y las mujeres adolescentes sin hijos, también fue significativa la diferencia de bienestar psicológico entre las madres adolescentes y los hombres adolescentes sin hijos. No se identificaron diferencias significativas en el bienestar psicológico total entre las mujeres y hombres adolescentes sin hijos, pero sí fue significativa la diferencia

en la dimensión de proyecto de vida, siendo mayor en las mujeres. En todas las dimensiones del bienestar psicológico, se observaron diferencias significativas entre las madres adolescentes y las mujeres adolescentes sin hijos. En las dimensiones de crecimiento personal, relaciones positivas con otros, autoaceptación y control personal se identificaron diferencias significativas entre madres adolescentes y hombres adolescentes sin hijos.

Tabla 2. Rangos promedio de la Escala de Bienestar Psicológico para adolescentes

	Condición comparada (Rango promedio)	U	P	1- β	PSest
Bienestar psicológico global	1. Madres adolescentes (39.27)- Mujeres adolescentes sin hijos (73.73)	603.00	.000	.98	1.06
	2. Madres adolescentes (45.21)- Hombres adolescentes sin hijos (67.79)	935.50	.000	.26	0.52
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (61.29)- Hombres adolescentes sin hijos (51.71)	1300.00	.119		
Crecimiento personal	1. Madres adolescentes (46.26)- Mujeres adolescentes sin hijos (66.74)	994.50	.001	.55	0.68
	2. Madres adolescentes (48.13)- Hombres adolescentes sin hijos (64.87)	1099.50	.006	.28	0.42
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (59.96)- Hombres adolescentes sin hijos (53.04)	1374.00	.257		
Relaciones positivas con otros	1. Madres adolescentes (39.48)- Mujeres adolescentes sin hijos (73.52)	615.00	.000	.99	1.16
	2. Madres adolescentes (42.06)- Hombres adolescentes sin hijos (70.94)	759.500	.000	.68	0.75
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (57.92)- Hombres adolescentes sin hijos (55.08)	1488.50	.641		

Proyecto de vida	1. Madres adolescentes (44.15)- Mujeres adolescentes sin hijos (68.85)	876.50	.000	.55	0.68
	2. Madres adolescentes (56.26)- Hombres adolescentes sin hijos (56.74)	1554.50	.937		
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (65.47) Hombres adolescentes sin hijos (47.53)	1065.50	.003	.55	0.61
Autoaceptación	1. Madres adolescentes (43.07)- Mujeres adolescentes sin hijos (69.93)	816.00	.000		
	2. Madres adolescentes (46.29)- Hombres adolescentes sin hijos (66.71)	996.00	.001	.90	0.91
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (58.53) Hombres adolescentes sin hijos (54.47)	1454.50	.507	.34	0.57
Rechazo personal	1. Madres adolescentes (48.69)- Mujeres adolescentes sin hijos (64.31)	1130.50	.010		
	2. Madres adolescentes (53.48)- Hombres adolescentes sin hijos (59.52)	1399.00	.320	.67	0.59
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (60.26) Hombres adolescentes sin hijos (52.74)	1357.50	.218		
Control personal	1. Madres adolescentes (45.71)- Mujeres adolescentes sin hijos (67.29)	963.50	.000	.49	0.64
	2. Madres adolescentes (46.69)- Hombres adolescentes sin hijos (66.31)	1018.50	.001		
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (55.96) Hombres adolescentes sin hijos (57.04)	1537.50	.856	.30	0.55
Planes a futuro	1. Madres adolescentes (50.78)- Mujeres adolescentes sin hijos (62.22)	1247.50	.058		
	2. Madres adolescentes (53.24)- Hombres adolescentes sin hijos (59.76)	1385.50	.280	0.60	0.41
	3. Mujeres adolescentes sin hijos (58.99) Hombres adolescentes sin hijos (54.01)	1428.50	.410		

Nota. U = U de Mann-Whitney; p = p valor; 1-β= Potencia estadística; PSest= Probabilidad de Superioridad (tamaño del efecto)

Discusión

El objetivo de este trabajo fue identificar diferencias significativas en el bienestar psicológico de madres adolescentes, mujeres adolescentes y hombres adolescentes sin hijos. Es relevante considerar que si bien, el bienestar psicológico ha sido una variable muy estudiada en los últimos años (Ming-Te et al., 2021; Moreno et al., 2023; Ramírez et al., 2023), poco se ha investigado del bienestar psicológico en madres adolescentes, una población con gran vulnerabilidad debido a que se ha evidenciado que la maternidad adolescente está relacionada con el abandono escolar, la dificultad en la inserción laboral, la carga emocional por los cambios físicos derivados del embarazo, la alteración del proyecto de vida y el escaso acceso a oportunidades de desarrollo (Amayuela & Ubillús, 2015; Flores-Valencia, 2017; Morales, 2021; Reyes & González, 2014).

La hipótesis planteada fue comprobada en parte, ya que si bien, se encontraron diferencias significativas en el bienestar psicológico entre ser madre adolescente, ser mujer adolescente y hombre adolescente sin hijos, no se comprobó la hipótesis que sugería que el bienestar psicológico sería mayor para los hombres que para las mujeres sin hijos, sino que se observó que el bienestar psicológico general y la dimensión de proyecto de vida fue mayor para las adolescentes sin hijos que para los hombres adolescentes sin hijos, la evidencia respecto al estudio del bienestar psicológico entre sexos es contradictoria, por un lado autores como Lescano (2023) y Sagone y De Caroli, (2014) sugieren que los hombres tienen mayor bienestar psicológico, enfatizando que los hombres tienen mejor autoconcepto; mientras que investigaciones como las de Urooj (2021) indican que las mujeres tienen mayor nivel de bienestar psicológico, en específico Massone y Urquijo (2014) encontraron que las mujeres tienen una mayor percepción de crecimiento personal y por otro lado, investigadores como

Luna et al. (2020) y Ansu et al. (2019) sugieren que no hay diferencias entre sexos en el bienestar psicológico.

Si bien los roles de género han perjudicado a las mujeres a lo largo del tiempo, el género no es un concepto estático, sino que ha cambiado con el tiempo, de manera que hoy en día las mujeres pueden realizar un proyecto de vida diferente al que se estilaba en años pasados, donde la realización personal se basaba en la familia y el trabajo en el hogar, en la actualidad las mujeres adolescentes tienen metas claras acerca de lo que quieren hacer en su vida, tienen un plan de vida para los próximos años que dirige sus acciones y el propósito de lograr varias metas (OMS, 2018), como se observó en este estudio donde quienes tuvieron mayor bienestar psicológico fueron las mujeres adolescentes sin hijos.

El bienestar psicológico se ve disminuido en las mujeres adolescentes con la maternidad, pues en todas las dimensiones del bienestar psicológico evaluadas en esta investigación se observaron diferencias significativas entre las madres adolescentes y las mujeres adolescentes sin hijos, lo que significa que las madres adolescentes de este trabajo, perciben una menor aceptación de sus capacidades personales, tienen dificultad para establecer relaciones con otros, perciben disminución de su autonomía, tienen menor interés para desarrollar su potencial y capacidades personales y poseen menor percepción de su capacidad para controlar sus impulsos, carácter y comportamiento cuando están alteradas emocionalmente. Un bajo nivel de bienestar psicológico en las madres adolescentes puede representar un obstáculo para que la madre pueda satisfacer las necesidades su hijo lo que impacta en el desarrollo cognitivo, emocional, conductual y social del menor (Lara, 2019), también las vulnera para experimentar una vida de violencia, insatisfacción, afectaciones de salud mental e incluso el abuso

en el uso de las redes sociales (Valerio & Serna, 2018). Este bajo nivel de bienestar psicológico puede deberse en parte a que las madres adolescentes aún no cuentan con los recursos cognitivos, sociales y económicos para afrontar su maternidad, además de lo que se ha evidenciado acerca de que las madres presentan un desgaste parental significativamente mayor que los padres (Pérez-Díaz & Oyarce, 2020), esto debido a la visión sociocultural en donde las mujeres son quienes asumen más frecuentemente el cuidado y crianza de los menores (Jimenez-Figueroa et al., 2017) y a que las labores de cuidado y el trabajo doméstico no remunerado son principalmente realizados por mujeres (ONU-Mujeres y Colmex, 2019), esta brecha de género coloca a las madres adolescentes en una desventaja importante respecto a los hombres.

Si bien, la desigualdad de género se incrementa por la maternidad adolescente, cabe resaltar que por sí mismo, el embarazo es un reflejo de la falta de oportunidades y por lo tanto de la desigualdad (UNFPA, 2022) convirtiéndose en un ciclo de violencia a los derechos humanos y la desigualdad hacia las mujeres. Esto limita sus oportunidades de crecimiento personal, su proyecto de vida y, por lo tanto, el acceso a una vida mejor para ellas y sus hijos.

Algunas limitaciones de esta investigación giran en torno a la muestra, ya que, no se contó con un grupo de comparación de hombres con hijos, además la selección de los y las participantes no fue probabilística y se incluyeron adolescentes de dos entidades federativas, por lo que se sugiere que en futuros estudios pueda homogeneizarse la muestra y que esta sea representativa, también resulta importante indagar el bienestar psicológico desde un enfoque cualitativo manteniendo la perspectiva de género.

Conclusión

Es necesario abordar de manera adecuada los desafíos que enfrentan los adolescentes en su camino hacia la edad adulta, sin embargo, los resultados de esta investigación enfatizan la importancia de brindar atención a las madres adolescentes con perspectiva de género con la finalidad de disminuir su vulnerabilidad y la de sus hijos, por lo que se sugiere que el bienestar psicológico puede ser un recurso clave en las intervenciones psicológicas de las mujeres que maternan a temprana edad.

Referencias

- Álamo, N., Krause, M., Pérez, J. C., & Aracena, M. (2017). Impacto de la salud psicosocial de la madre adolescente en la relación con el niño/a y su desarrollo. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXVI (3), 332-346.
- Albertos, A., Osorio, A., & Beltramo, C. (2020). Adolescentes y ocio: desarrollo positivo y transición hacia la vida adulta. *Educación y Educadores*, 23(2), 201-220. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-12942020000200201&script=sci_arttext
- Amayuela, G., & Ubillús, S. P. (2015). La prevención del embarazo adolescente: reto de la Educación Sexual. Mendive. *Revista de Educación*, 13(3), 300-306. <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1394>
- Ansu, F., Mamatha, S. P., & Sulochana, B. (2021) Psychological well-being and perceived parenting style among adolescents. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, 44(2), 134-143. <https://doi.org/10.1080/024694193.2020.1743796>
- Díaz-Esterri, J., De-Juanas, Á., & Goig-Martínez, R. M. (2022). Bienestar psicológico y resiliencia en jóvenes en riesgo social: revisión sistemática. *Revista Internacional de Cultura Visual*, 12(5), 1-13. <https://www.journals.eagora.org/revVISUAL/article/view/3777>
- Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres [ONU Mujeres] (2018). Violencia y feminicidio de niñas y adolescentes en México. https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2019/Violencia%20y%20Feminicidio%20de%20Nias%20y%20Adolescentes%20en%20Mxico_Versin%20web.pdf
- Escoto, A. R., Padrón, M., & Román, R. P. (2021). La complejidad de la crisis por Covid-19 y la fragilidad del mercado de trabajo mexicano. Las brechas entre hombres y mujeres en la ocupación, la desocupación y la disponibilidad para trabajar. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 66(242), 373-417. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2021.242.79055>

- Flores, Z. (2020). Mujer y deporte en México hacia una igualdad sustancial. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 37, 222-226. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7243272>
- Flores-Valencia, M. E., Nava-Chapa, G., & Arenas-Monreal, L. (2017). Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. *Revista de Salud Pública*, 19(3), 374-378. <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n3.43903>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas [UNFPA] (2017). Las adolescentes hablan de la desigualdad. <https://www.unfpa.org/es/news/las-adolescentes-hablan-de-la-desigualdad#:~:text=La%20desigualdad%20de%20g%C3%A9nero%20tambi%C3%A9n,de%20la%20falta%20de%20oportunidades>.
- Fondo de Población de Naciones Unidas [UNFPA] (2022). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe – Segundo Informe regional. Coordinador Federico Tobar. Implementación de la Metodología MILENA 1.0 en 10 países. Oficina Regional: Ciudad de Panamá. https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/consecuencias_socioeconomicas_del_embarazo_adolescente_en_diez_paises_de_lac_2022.pdf
- González, M. B., & Andrade, P. (2016). Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 2(42). https://doi.org/10.21865/RIDEP42_69
- Heizomi, H., Allahverdipour, H., Jafarabadi, M. A., & Safaian, A. (2015). La felicidad y su relación con el bienestar psicológico de los adolescentes. *Revista Asiática de Psiquiatría*, 16, 55-60.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Education
- Hernández-Venero, M. (Mayo, 2023). Autoestima y bienestar psicológico en madres adolescentes. CENCOMED (Actas del Congreso) <https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl23/2023/paper/viewFile/460/591>

- Hevia, D., & Perea, L. (2020). Embarazo y adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría*, 92(4) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000400002&lng=es&tlng=es
- Jiménez-Figueroa, A., Gómez-Urrutia, V., & Palomo-Vélez, G. (2017). Work-family balance, participation in family work and parental self-efficacy in Chilean workers. *Canadian Journal of Family and Youth*, 9 (1), 1-25. <https://doi.org/10.29173/cjfy29007>
- Keyes, C., Ryff, C., & Shmotkin, D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 1007-1022. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.82.6.1007>
- Keyes, C.L.M. (2007). Promoting and protecting mental health as flourishing: A complementary strategy for improving national mental health. *American Psychologist*, 62, 95-108. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.62.2.95>
- Khan, Y., Taghdisi, M. H., & Nourijelyani, K. (2015). Psychological Well-Being (PWB) of school adolescents aged 12–18 yr, its correlation with general levels of Physical Activity (PA) and socio-demographic factors in Gilgit, Pakistan. *Iranian Journal of Public Health*, 44(6), 804-813. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4524305/>
- Lara, A. (2019). Día mundial de la salud mental materna. Infografía 1 de mayo. Secretaría de Salud. https://www.inprf.gob.mx/ensenanzanew/info_cursos/2019/sm_materna_2019.pdf
- Lescano, D. E. (2023). Bienestar psicológico y su relación con las habilidades sociales en estudiantes universitarios [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/38573>
- Luna, D., Figuerola-Escoto, R. P., Contreras-Ramírez, J., Sienra-Monge, J. J. L., Navarrete-Rodríguez, E. M., Serret, J., Castañeda, P., & Meneses-González, F. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes (BIEPS-J) en una muestra mexicana. *Revista Psicodebate: Psicología, Cultura y Sociedad.*, 20(1), 43-55. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2451-66002020000100003&lng=es&tlng=en

- Massone, A., & Urquijo, S. (2014). Bienestar psicológico en estudiantes de la Universidad Nacional de Mar de Plata, Argentina, según la edad y el género. *Salud & Sociedad*, 5(3), 274-280. <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/65>
- Ming-Te, W., Del Toro, J., Scanlon, C., Schall, J. D., Zhang, A. L. Belmont, A. M., Voltin, S. E., & Plevniak, K. A. (2021). The roles of stress, coping, and parental support in adolescent psychological well-being in the context of COVID-19: A daily-diary study. *Journal of Affective Disorders*, 294(1), 245-253. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.06.082>
- Mora-Guerrero, G., Escárte-Colín, L., Espinoza-Lerdón, C., & Peña-Paredes, A. (2021). Apoyo social percibido, autoestima y maternidad adolescente: entre el respeto y la intrusión. *Prospectiva Revista de Trabajo Social Intervención Social*. <https://revistaprospectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/10785/14370#info>
- Morales, M. (2021). Una revisión narrativa del embarazo adolescente y los determinantes sociales en salud de México. *Revista Salud y Bienestar Social*, 5(1), 59-74. <https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/109>
- Moreno, P. M., Fuentes, M. D., & Gea, S. F. (2023). Instrumentos de evaluación del bienestar adolescente: una revisión sistemática. *Acción Psicológica*, 20(1), 5-20. <https://doi.org/10.5944/ap.20.1.39174>
- Organización Mundial de la Salud [OMS] [World Health Organization] (2018). Género y Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender#:~:text=El%20g%C3%A9nero%20es%20tambi%C3%A9n%20producto,el%20tiempo%20y%20del%20lugar>.
- Organización de las Naciones Unidas [ONU-Mujeres] y El Colegio de México [Colmex] (2019). El progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020. Ficha México. Familias en un mundo cambiante. México: Entidad de la Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer / El Colegio de México. <https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2019/FAMILIAS%20EN%20UN%20MUNDO%20CAMBIANTE%20MEXICO%20webvf.pdf>

- Organización Mundial de la Salud [OMS] [World Health Organization] (2022). Adolescent pregnancy. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Organización Mundial de la Salud [OMS] [World Health Organization] (2023a). Adolescent Health. Impact. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_2
- Organización Mundial de la Salud [OMS] [World Health Organization] (2023b). Adolescent and Young Adult Health. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Pérez-Díaz, P. A., & Oyarce, D. (2020). Burnout parental en Chile y género: un modelo para comprender el burnout en madres chilenas. *Revista de Psicología*, 29(1), 12-25. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2020.57987>
- Ramírez, S. I., Quintana, P., & Barrón, J. C. (2023). Bienestar psicológico, global y por dimensión, en universitarios mexicanos: revisión sistemática. *Psicumex*, 13 <https://doi.org/10.36793/psicumex.v13i1.485>
- Reche, C., Hernández, J. J., Trujillo, J.T., González, C. A., Romero, J., & Ortín, F. J. (2022). Bienestar psicológico de deportistas adolescentes mexicanos confinados por la pandemia del COVID-19. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(52), 7-13. <http://doi.org/10.12800/ccd.v17i52.1681>
- Reyes, D., & González, E. (2014). Elementos teóricos para el análisis del embarazo adolescente. *Sexualidad, Salud y Sociedad*, 17, 98-123. <http://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2014.17.07.a>
- Ryff, C. (1989b). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2014). Relationships between psychological well-being and resilience in middle and late adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 141, 881-887. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.154>

- Secretaría de Salud (2015). ¿Qué es la adolescencia? La adolescencia es una etapa muy importante de la vida, que merece ser tratada aparte. <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,de%2015%20a%2019%20a%C3%B1os>
- Urooj, N. (2021). Relación entre el apoyo social percibido, el bienestar psicológico y la culpa en adolescentes y adultos. *Revista de Psicología y Ciencias Políticas*, 1(02), 1–9. <https://doi.org/10.55529/jpps.12.1.9>
- Valerio, G., & Serna, R. (2018). Redes sociales y bienestar psicológico del estudiante universitario. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(3), 19-28.

Envío a dictamen: 26 junio 2024

Reenvió: 2 octubre 2024

Aceptado: 11 noviembre 2024

Alejandra García Arista. Doctora en Psicología. Cátedra de Investigación por el Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología (COMECYT). Candidata al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. ORCID: 0000-0002-0930-572X, correo electrónico: alegarista87@gmail.com

Mónica Jazmín Juárez Domínguez. Lic. En Psicóloga por la Universidad Autónoma del Estado de México. Correo electrónico: monijjuarez35@gmail.com