

## EDITORIAL

---

Uno de los pilares fundamentales en la vida de todas las personas es la salud y la educación, entendiendo a la salud como parte de la salud física, mental y emocional y la educación no solo a la formación académica, sino también a la educación sobre el cuidado de la persona misma. El presente número cuenta con un número importante de estudios realizados con estos temas tan relevantes, entre ellos las prácticas alimentarias, estilos de vida, obesidad, salud mental en padres con hijos con capacidades diferentes, el ambiente laboral, habilidades socioemocionales, entre otras.

El primer artículo *“Adaptación del cuestionario de prácticas de alimentación integral (CFPQ) para padres mexicanos”* es un estudio en el que a través de un análisis factorial exploratorio y confirmatorio en el que participaron madres, padres, tutores, niños y niñas en rango escolar de 7 a 12 años de cuatro escuelas públicas de Puebla, se determinó que la escala de práctica de alimentación integral es válida y confiable para ser utilizada en la población mexicana.

El segundo artículo *“Estilos de vida y actitud hacia el aprendizaje en estudiantes de Licenciatura en Derecho”* tiene como objetivo comparar y relacionar por género las actitudes que tienen alumnos de la Licenciatura en Derecho de la Ciudad de Saltillo hacia el aprendizaje con los estilos de vida, dando como resultado una diferencia en la actitud hacia el aprendizaje,

las mujeres obtuvieron puntajes más altos que los hombres, siendo estas más proclives a la planificación de actividades académicas.

El tercer artículo *“Principales dificultades psicológicas presentes en padres con hijos diagnosticados con trastorno del espectro autista (TEA)”* muestra como los padres con hijos diagnosticados con TEA pueden ser afectados con diversos problemas como la depresión, ansiedad y el estrés, demostrando la importancia de la intervención psicológica para los padres de estos menores.

El cuarto artículo *“Conexiones cruciales: exceso de peso, insatisfacción corporal y síntomas depresivos en la calidad de vida de adolescentes estudiantes”* es una investigación que, mediante un estudio cuantitativo con una muestra de estudiantes adolescentes, buscó valorar el efecto que tiene el exceso de peso sobre las dimensiones de la calidad de vida y su relación con la salud.

En el siguiente artículo *“Criterios de selección asociados a la culminación exitosa en un programa de doctorado en México”* se analizan los factores del proceso de selección de aspirantes a un doctorado del SNP-CONACYT en México y su relación con el éxito académico. Se examinaron cinco generaciones (2012-2018). Los resultados dispusieron subcriterios como el dominio y argumentación en la presentación oral y la introducción en el proyecto escrito fueron los predictores del éxito.

El sexto artículo *“Estrategias de afrontamiento en mujeres en la música y el impacto psicoemocional”* describe las experiencias de tres participantes en la industria de la música y cómo logran superar los desafíos, al igual que comprender el impacto que tiene la música en su salud mental y emocional por medio de la descripción de las estrategias de afrontamiento.

El séptimo artículo *“Escala para la evaluación del clima organizacional: diseño y análisis de propiedades psicométricas”* analiza la fiabilidad, validez y estandarización de una escala de diseño propio para evaluar el clima organizacional en México. La investigación se realizó en 19 empresas de la región Laja-Bajío, dando como resultado que el instrumento es válido y confiable para la evaluación del clima organizacional, respaldando su uso en contextos similares y subrayando la importancia de considerar las particularidades regionales en su aplicación.

El octavo artículo *“Alimentación biológica y psicológica, una perspectiva psicológica desde lo individual hasta lo colectivo”* es una propuesta que analiza el acto alimentario, considerando la comida biológica como aquella que nutre nuestro cuerpo y comida psicológica como la que nutre nuestra mente.

El noveno artículo *“Adaptación y validación de la escala de estrés postraumático PCL-5 en adolescentes mexicanos”* el estudio se realizó con adolescentes de 15 a 19 años, de una preparatoria de Guadalajara y un Tecnológico de Zamora Michoacán para evaluar el estrés postraumático que se produce tras un evento de violencia o traumático, a través de la validación de la escala de estrés postraumático PCL-5.

El décimo artículo *“Calidad de vida y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios de medicina”* es un estudio realizado a 50 estudiantes de medicina con el objetivo de identificar los patrones de conexión entre la calidad de vida y el rendimiento académico, en el cual se demostró la relación entre la dimensión de redes sociales y el rendimiento académico.

El siguiente artículo *“Factores de socialización y psicoemocionales en la resiliencia académica de adolescentes mexicanos”* analiza como la resiliencia académica se ha posicionado como un cimiento para la educación de calidad, ésta, fue evaluada con indicadores de origen social y una escala académica en una población de 1917 estudiantes de preparatorias del centro y sur del Estado de Sonora.

El doceavo artículo *“El perdón como variable facilitadora del crecimiento postraumático. Una revisión sistemática y bibliométrica”* tiene como objetivo analizar desde el punto de vista psicológico, la relación del perdón y el crecimiento postraumático a través de la metodología PRISMA en documentación publicada del 2015 al 2023.

El treceavo artículo *“Adaptación y Validación de la escala de estilos de apego tras el Rompimiento Amoroso”* propone adaptar la escala de Estilos y Apego de Márquez Domínguez en el contexto de la ruptura amorosa con el objetivo de evaluar de forma precisa como estos estilos modulan la experiencia del duelo, y como se enfrenta la separación por ruptura amorosa.

El siguiente artículo *“La identidad docente en la educación superior: Un análisis cualitativo sobre la percepción de la formación de profesorado universitario”* es una investigación realizada a través de una entrevista semiestructurada aplicada a ocho profesores de una universidad pública mexicana para conocer y analizar la percepción de la formación docente.

El quinceavo artículo *“Monitoreo sobre los grados de concreción del pensamiento suicida en alumnos de ingeniería en comunicación multimedia”* se centra en evaluar la progresión sistemática de la ideación,

planeación, intención y consumación suicida en una muestra de 71 alumnos de ingeniería en Comunicación Multimedia, identificando posibles variaciones del pensamiento suicida para proponer métodos preventivos y programas de intervención de acuerdo con las necesidades de cada estudiante.

El último artículo “*Nivel de habilidades socioemocionales y salud mental en profesores de educación superior*” busca identificar el nivel de habilidades socioemocionales y salud mental de un grupo de profesores de la Universidad de Colima, poniendo énfasis en que el desarrollo de estas habilidades permite la mejora de su práctica educativa.