

## EL PERDÓN COMO VARIABLE FACILITADORA DEL CRECIMIENTO POSTRAUMÁTICO. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y BIBLIOMÉTRICA

FORGIVENESS AS A FACILITATING VARIABLE FOR POSTTRAUMATIC

GROWTH: A SYSTEMATIC AND BIBLIOMETRIC REVIEW

**Anderson Camilo Cornejo Ortega, María Elena Rivera Heredia**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

*Correspondencia:* 2225345a@umich.mx; maria.elena.rivera@umich.mx

### Resumen

En el campo de la Psicología clínica, la relación entre el crecimiento postraumático y el perdón, aunque pareciera estrecha, no ha sido el principal foco de interés en los estudios ligados con experiencias traumáticas, dado que existe una mayor tendencia a centrarse en otros aspectos al estudiar las respuestas y comportamientos de individuos tras eventos traumáticos. Por lo tanto, la presente revisión sistemática tiene como objetivo analizar, desde la psicología, la asociación del perdón con el crecimiento postraumático en documentación publicada entre los años 2015 y 2023. Para ello, se empleó la metodología PRISMA y se realizaron búsquedas en bases de datos como PubMed, Science Direct, Scielo y Google Académico. De un total de 3864 artículos se identificaron 16, para posteriormente seleccionar 9 de ellos para el análisis. Se confirmó la existencia de una relación significativa y directamente proporcional entre las variables presentándose con valores de correlación entre .33 y .69, así como el papel mediador del perdón como facilitador del desarrollo del crecimiento postraumático.

**Palabras clave:** psicología clínica, estrés mental, efectos psicológicos, salud mental y análisis documental.

### Abstract

In the field of clinical psychology, the relationship between post-traumatic growth and forgiveness, although it may seem close, has not been the main focus of interest in studies linked to traumatic experiences, given that there is a greater tendency to focus on other aspects when studying the responses and behaviors of individuals after traumatic events. Therefore, the present systematic review aims to analyze, from a psychological perspective, the association of forgiveness with post-traumatic growth in documentation published between 2015 and 2023. To do so, the PRISMA methodology was used and searches were carried out in databases such as PubMed, Science Direct, Scielo and Google Scholar. From a total of 3,864 articles, 16 were identified, and 9 of them were subsequently selected for analysis. The existence of a significant and directly proportional relationship between the variables was confirmed, presenting correlation values between .33 and .69, as well as the mediating role of forgiveness as a facilitator of the development of post-traumatic growth.

**Keywords:** clinical psychology, mental stress, mental health, psychological effects and documentary analysis

### Introducción

El concepto de crecimiento postraumático (CPT) se refiere a los cambios positivos a nivel psicológico, experimentados por una persona tras haber enfrentado un evento traumático (Calhoun y Tedeschi, 2010). Este proceso implica la activación de las habilidades adquiridas previamente por la persona, junto con sus capacidades cognitivas para reevaluar su percepción de la vida, permitiéndole reconocer cómo las adversidades que

ha experimentado pueden traer consigo consecuencias favorables para su desarrollo personal (Calhoun y Tedeschi, 2014).

El modelo de Calhoun y Tedeschi indica que las personas, además de experimentar una situación traumática, viven cambios relevantes entre el antes y el después de la misma lo que puede propiciar el crecimiento personal. Por ejemplo, entre características que las personas presentan previas al trauma, se identifican estrategias de afrontamiento aprendidas en el ámbito familiar, la propia funcionalidad de la familia, así como algunos rasgos de personalidad. Posterior al evento traumático, existe una alta probabilidad de desarrollar sintomatología ansiosa, depresiva o de estrés postraumático. Para abordar esto, el modelo sugiere que para transformar estos síntomas es necesario cambiar la respuesta estresante ante el evento y manejar los pensamientos automáticos relacionados con el mismo. Además, se destaca la importancia de hablar acerca del tema, así como escribir al respecto o hacer uso de la escritura de diversas formas, además de las redes de apoyo (Aulov, et al., 2023; Calhoun, et al., 2010; Han et al., 2021; Simpson, 2020; Wlodarczy et al., 2017; Zhang et al., 2022; Zacchaeus).

Dado que los procesos emocionales y cognitivos tras un trauma son diversos y complejos, comprender las variables que facilitan el CPT es fundamental para mejorar las intervenciones psicológicas. En particular, el perdón ha sido señalado como una posible variable que podría facilitar este crecimiento, pero la evidencia empírica al respecto sigue siendo limitada. Aunque investigadores como Fisher (2014) han explorado esta relación, aún persisten interrogantes debido a la escasa cantidad de estudios enfocados en los procesos posteriores al trauma, en contraparte de lo que ya se ha investigado en torno a los antecedentes del mismo.

El perdón se define como la transformación cognitiva de emociones negativas como la venganza y la ira, reemplazándolas por emociones positivas como la compasión, la comprensión y la misericordia. Este proceso es una decisión personal que busca mejorar el bienestar emocional de quien lo ejerce, sin necesariamente implicar la reconexión con la persona o grupo que le causó daño (Enright y Figue, 2004; Enright y Fritzggibons, 2015; Kim y Enright, 2015; Enright et al., 2021).

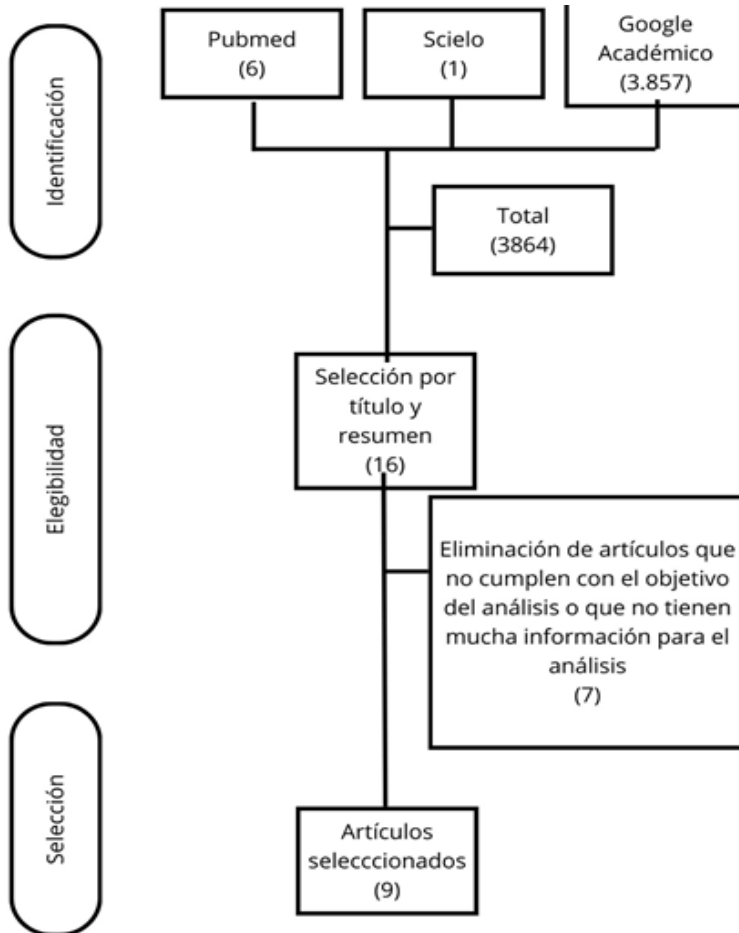
Por ello, este estudio se vuelve particularmente relevante, ya que busca aportar nuevos datos empíricos sobre el rol que el perdón puede desempeñar en el CPT. Esto es crucial tanto para la práctica clínica como para los individuos que, al enfrentarse a experiencias traumáticas, pueden encontrar en el perdón una vía para mitigar el malestar emocional y las rumiaciones negativas. Al identificar si el perdón tiene un papel facilitador del crecimiento postraumático, desde la Psicología se podrían desarrollar intervenciones más precisas y efectivas en el ámbito terapéutico.

Finalmente, con este trabajo de investigación, se busca responder a la siguiente pregunta: ¿qué relación se ha encontrado entre las variables de CPT y perdón en estudios publicados desde el año 2015 hasta el 2023?

### **Método**

La revisión sistemática se llevó a cabo bajo las indicaciones de la metodología PRISMA (Page et al., 2020). La búsqueda de los documentos se llevó a cabo en las bases de datos de PubMed, Science Direct, Scielo y Google Académico, encontrando 16 de estos como adecuados para analizar. La búsqueda se hizo con los descriptores “crecimiento postraumático y perdón” en español y “posttraumatic growth and forgiveness” en inglés. Para esta selección se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión y exclusión

**Figura 1. Procedimiento para la selección de artículos sobre CPT y Perdón**



Nota: la búsqueda se realizó entre los meses de septiembre y octubre de 2023.

### **Criterios de inclusión**

1. Tipo de estudio: estudios de intervención y observacionales
2. Tipo de documento: artículos científicos publicados en revistas indexadas
3. Período de publicación: 2015 – 2023

### Criterios de exclusión

1. Tipo de estudio: revisiones sistemáticas, estudios bibliométricos y ensayos clínicos.
2. Tipo de documento: tesis, artículo de opinión, ensayos y monografías.
3. Estudio de las variables: aquellos estudios en que no indiquen en su título, resumen y/u objetivo una relación entre las variables.

### Criterios de eliminación

1. Calidad del documento: estudios que no incluyan información clara y específica sobre la estrategia metodológica utilizada.
2. Datos incompletos: estudios que al revisarlos no contengan los apartados de resultados, discusión y/o conclusiones.

### Resultados

A continuación, en las Tablas 1, 2 y 3 se muestran el análisis realizado de los artículos seleccionados.

**Tabla 1. Características generales de los estudios**

Estudio	Autores y Año	País	Título	Revista
1	Ye et al, 2022.	China	El apoyo social como mediador de la relación entre el perdón y el crecimiento postraumático en pacientes en hemodiálisis: un enfoque de modelado de ecuaciones estructurales.	Frontiers in Psychiatry
2	Lee y Kim, 2021.	Corea del Sur	La religiosidad de los jóvenes cristianos coreanos afecta el crecimiento postraumático: los efectos mediadores del perdón y la gratitud	Journal of Religion and Health
3	Gilo et al, 2020.	Israel	Perdonar, pero no olvidar: del perdón a uno mismo al crecimiento postraumático entre los sobrevivientes de pérdidas por suicidio	Death Studies

4	Zahorcová et al., 2023.	República Checa	La eficacia de una intervención de perdón sobre la salud mental de padres en duelo. Un estudio piloto	OMEGA - Journal of Death and Dying
5	Han et al., 2019.	Corea del Sur	El efecto de la terapia de escritura de perdón sobre el crecimiento postraumático en sobrevivientes de abuso sexual	Sexual and Relationship Therapy
6	Amaranggani y Dewi, 2022.	Indonesia	El papel del perdón en el crecimiento postraumático: un estudio transversal de adultos emergentes con experiencias infantiles adversas	In Proceedings of International Conference on Psychological Studies (ICPSYCHE)
7	Salsabila y Dwarawati, 2021.	Indonesia	La relación entre el perdón y el crecimiento postraumático en mujeres víctimas de violencia en el noviazgo en la edad adulta temprana en la ciudad de Bandung	Jurnal Riset Psikologi
8	Martinčeková y Klatt, 2017.	Eslovaquia	El duelo, el perdón y el crecimiento postraumático de las madres tras la pérdida de un hijo	OMEGA - Journal of Death and Dying
9	Bryngeldottir y Halldorsdottir, 2022.	Islandia	"Soy una ganadora, no una víctima": los factores que facilitan el crecimiento postraumático entre mujeres que han sufrido violencia de pareja	International Journal of Environmental Research and Public Health

Nota: Dentro de las características de los estudios seleccionados para esta revisión se identifica que los estudios que reportan la relación entre el CPT y el perdón se encuentran predominantemente en Europa y Asia.

**Tabla 2. Resultados principales de los estudios**

Estudio	Procedimiento metodológico	Resultados principales
1	Método Cuantitativo. Los participantes del estudio fueron 497 pacientes en tratamiento de hemodiálisis de 9 hospitales diferentes, los cuales contestaron la Escala de apoyo social percibido (PSSS), Escala de perdón de Heartland (HFS), Inventario de crecimiento postraumático (CPTI) e información general. Se realizó un modelo de ecuaciones estructurales para el análisis de datos.	Las variables muestran correlación positiva de 0.330  El modelo de ecuaciones estructurales indica que el apoyo social percibido tiene un rol mediador en la relación de las variables de perdón y CPT ( $p < 0.01$ ).

2	<p>Método Cuantitativo. Los participantes del estudio fueron 296 adultos jóvenes cristianos protestantes. Fueron reclutados de clubes de adultos jóvenes de iglesias. Se realizaron correlaciones de Pearson entre las variables de estudio (religiosidad, perdón, gratitud y crecimiento postraumático) para examinar las asociaciones entre ella. Se probó un modelo de regresión estructural para explorar las relaciones entre la religión, el perdón, la gratitud y el crecimiento postraumático.</p>	<p>Se comprende al perdón como mediador de la religiosidad y el CPT por medio de un modelo de ecuaciones estructurales.</p> <p>Se encuentran los siguientes datos: Chi-cuadrado (<math>\chi^2</math>) = 171.87, <math>p &lt; 0.001</math>; CFI= 0.95; NFI= 0.93; RMSEA= 0.09. Lo cual indica que, el modelo de regresión estructural parece tener un buen ajuste según los índices CFI y NFI, y aunque el RMSEA también indica un ajuste razonable del modelo. Se presenta una correlación de las variables de Perdón y Crecimiento Postraumático: con un <math>r = 0.28</math>.</p> <p>El modelo se enfocó en responder cómo la religión influyó en el crecimiento postraumático en la muestra estudiada, el perdón se presentó como variable mediadora, lo cual indica que las acciones de perdonar y ser agradecido componen el “ser religioso” y de esa manera, quienes más practiquen estas acciones pueden tener mayor CPT.</p>
3	<p>Método Cuantitativo. El estudio contó con la participación de 125 mujeres que habían perdido a un ser querido por suicidio. El estudio utilizó técnicas de modelado de ecuaciones estructurales (SEM) con el software AMOS (Versión 23) para analizar los datos.</p>	<p>El perdón afecta directamente al CPT según un modelo de ecuaciones estructurales</p> <p>Para el modelo se presentaron los siguientes datos: CFI: 0.99; Chi-cuadrada: 15.8; NFI: 0.95; RMSEA: 0.02. Lo cual indica que el modelo de regresión estructural tiene un ajuste muy bueno a los datos observados.</p> <p>Según el estudio se comprende que el perdón disminuye las ruminaciones y el estrés emocional permitiendo que el CPT se desarrolle de manera más adecuada.</p>
4	<p>Método Cuantitativo. Estudio piloto en el que se asignó aleatoriamente a 21 padres en duelo al grupo experimental (en el que se llevó a cabo la intervención educativa de perdón) y al grupo de control (en el que se llevó a cabo una intervención de duelo de psicoeducación con un enfoque humanista). Los participantes de ambos grupos completaron 12 sesiones individuales de una hora durante tres meses.</p>	<p>La intervención educativa enfocada en el perdón mejoró el CPT en los individuos.</p> <p>Los participantes del grupo experimental lograron una mejora estadísticamente mayor en el perdón hacia los demás, el auto perdón y una disminución mayor en la depresión en la prueba posterior y en la prueba de seguimiento, en comparación con los participantes del grupo control.</p>

5	<p>Método Cuantitativo. El estudio utilizó un diseño experimental aleatorizado con dos grupos: el grupo de terapia de escritura enfocada al perdón (FT) y el grupo control. Se utilizó un cuestionario de abuso sexual para recopilar información sobre la experiencia de abuso sexual de los participantes. Se utilizaron pruebas estadísticas, como ANOVA de medidas repetidas y prueba t de muestras independientes, para analizar los datos.</p>	<p>Los participantes que recibieron la terapia de escritura enfocada al perdón presentaron puntuaciones mayores de CPT en los participantes.</p> <p>Se encontró que a través del perdón de uno mismo y del perdón de la situación, los participantes pudieron aceptarse a sí mismos y reconstruir sus creencias maliciosas sobre el mundo, lo que tuvo implicaciones terapéuticas significativas para aquellos que han experimentado abuso.</p> <p>La terapia de escritura enfocada al perdón demostró ser efectiva en la reducción de la depresión y la vergüenza, así como en el fomento del crecimiento postraumático en sobrevivientes de abuso sexual.</p>
6	<p>Método Cuantitativo. El estudio utilizó un diseño de investigación transversal para examinar la relación entre el perdón y el crecimiento post-traumático entre adultos emergentes con experiencias adversas en la infancia en Indonesia. La muestra consistió en 152 adultos emergentes, con instrumentos de medición que incluyeron el Cuestionario Internacional de ACE de la OMS, el Inventario de Crecimiento Post-Traumático y la Escala de Perdón de Rahmandani, et al. (2015).</p>	<p>Las variables presentan una correlación positiva de 0.471</p> <p>Se hizo correlación entre el perdón al contexto de la situación traumática y el CPT y esta correlación se mostró más alta.</p> <p>Se encontraron diferencias significativas en los niveles de perdón según el sexo, con los hombres mostrando un nivel más alto de perdón que las mujeres.</p> <p>Se observaron diferencias significativas en los niveles de perdón basados en la historia de trastornos mentales, donde las personas con trastornos mentales mostraron un nivel más bajo de perdón.</p>
7	<p>Método Cuantitativo. El estudio contó con la participación de 96 mujeres adultas jóvenes que residían en la ciudad de Bandung y que habían experimentado trauma, con un nivel de trastorno de estrés postraumático (PTSD) de moderado a alto, con el objetivo de determinar la existencia y la fuerza de la relación entre las variables de perdón y crecimiento post-traumático.</p>	<p>Las variables presentan una correlación positiva de 0.339.</p> <p>Se observó que el 78.1% de las participantes mostraron un nivel moderado de perdón, lo que sugiere un cambio en la motivación hacia la venganza, el alejamiento de la persona que causó el daño, y un aumento en la motivación para actuar de manera bondadosa y reconciliadora.</p>

8	<p>Método Mixto. Participaron 60 mujeres de entre 21 a 58 años con la experiencia del fallecimiento de uno de sus hijos. Se midieron tanto el crecimiento postraumático como el perdón y el duelo.</p> <p>Se utilizaron análisis correlacionales y de moderación del efecto de las variables. En la fase cualitativa se realizaron entrevista a profundidad a 12 de estas madres. Se realizó un análisis cualitativo denominado análisis consensuado que se recomienda para extraer información profunda sobre temas sensibles.</p>	<p>Las personas que logran perdonar (a sí mismos, a los demás y a dios) pueden experimentar de manera más significativa el crecimiento postraumático.</p> <p>Las variables muestran correlación positiva de 0.69.</p> <p>Algunas variables que pueden influir en la relación del perdón y el CPT son: edad, estado civil, afiliación religiosa y si la pérdida del hijo fue repentina o anticipada.</p> <p>La variable del tiempo que ha transcurrido del evento traumático no tiene un efecto significativo en el crecimiento postraumático, ni en el duelo, ni en el perdón.</p>
9	<p>Método Cualitativo. A partir de la metodología de la Escuela de Vancouver de Fenomenología, se entrevistó a 22 mujeres, las entrevistas fueron leídas varias veces por el primer autor, se escribieron comentarios en los márgenes para encontrar el núcleo de la entrevista y responder a las preguntas de investigación. Además, se utilizó el software Nvivo12 para el análisis</p>	<p>Las participantes indicaron que el perdón era una de las habilidades que consideraron relevantes para poder hacer frente a su situación de violencia</p> <p>Se hace énfasis por parte de las participantes en el perdón a sí mismas.</p>

Nota: Las interpretaciones realizadas acerca de los modelos estructurales, se basan en Byrne (2016).

En la Tabla 2, se observa que el método predominante en los 9 estudios analizados fue el cuantitativo, presente en 7 de ellos, dado que sólo dos estudios se realizaron incluyendo el enfoque cualitativo, uno desde los diseños mixtos de investigación y otro exclusivamente cualitativo. En los artículos cuantitativos se aprecian estudios correlacionales, modelos predictivos y evaluación de intervenciones enfocadas en el perdón. El estudio mixto retoma también un análisis correlacional y de modelamiento; en la parte cualitativa se sigue la investigación cualitativa consensual, mientras que el estudio exclusivamente cualitativo presenta un análisis basado en la escuela fenomenológica.

**Tabla 3. Puntos de correlación entre el CPT y el perdón según la población de estudio**

Correlación entre las variables	Población de estudio	Situación traumática	Autores y año
Correlación positiva moderada			
<b>0.288</b>	Jóvenes adultos cristianos	El estudio no menciona una experiencia traumática en los participantes	Lee y Kim, 2022
<b>0.330</b>	Pacientes de hemodiálisis mayores de 18 años, que hayan tenido este procedimiento de 2-3 veces a la semana, por más de 3 veces.	Diagnóstico de insuficiencia renal	Ye et al, 2022.
<b>0.339</b>	Mujeres víctimas de violencia en el noviazgo	Violencia de pareja (física, psicológica y sexual)	Salsabila y Dwarawati, 2021
<b>0.471</b>	Adultos con experiencias adversas en la infancia	El estudio no especifica una experiencia traumática específica en los participantes	Amarangani y Dewi, 2022
Correlación positiva alta			
<b>0.69</b>	Mujeres que perdieron un hijo	Pérdida de un hijo	Martinčeková y Klatt, 2017

Nota: aunque las correlaciones se muestran positivas, solamente en una población se ha encontrado una correlación alta. Las interpretaciones realizadas, se basan en Hair et al., 2019.

A partir de los resultados encontrados en las tablas 2 y 3, se identificaron 3 temas principales de la revisión:

1. Variabilidad de las correlaciones según las poblaciones estudiadas: se encuentra que las muestras de los estudios cuantitativos contaban con

diferencias en sus características sociodemográficas (edad, sexo, estado civil, etc.) y psicológicas (apoyo social percibido, tipo de trauma, presencia de trastornos mentales y percepción personal frente al trauma).

2. El perdón como variable predictora del CPT: este tema nace a partir de los resultados encontrados por parte de los modelos de ecuaciones estructurales, ya que, se señala una asociación relevante y sugieren la existencia de una relación causal potencial entre estas dos variables.

3. Las experiencias subjetivas frente a las variables: específicamente en estudios con enfoque cualitativo las personas entrevistadas destacan la importancia personal y emocional del perdón a sí mismos en el proceso de experimentar cambios positivos y un mayor crecimiento postraumático

## **Discusión**

Con base en el objetivo principal de este artículo de analizar la relación entre el perdón y el CPT, se identifica una relación empírica entre las variables, lo cual va más allá de la intuición descrita por Fischer (2014). Este vínculo se ha evidenciado mediante correlaciones, modelos predictivos y experiencias subjetivas, lo que fortalece la teoría sobre la participación de estas variables.

Sin embargo, los estudios analizados también subrayan la influencia de otros factores, como el apoyo social percibido, la práctica espiritual, el afrontamiento adaptativo, la oportunidad de compartir la historia personal, el tipo de trauma vivido y el tiempo transcurrido desde el trauma (Amarangani y Dewi, 2022; Gilo, et al., 2020; Martinčeková y Klatt, 2017; Salsabila y Dwarawati, 2021).

Estos resultados coinciden con investigaciones previas que destacan la importancia de los factores anteriormente mencionados en el fomento del CPT (Cruz-Afonso, 2022; David, et al., 2023; Delgado-Requejo, et al., 2023; Neimeyer, 2014; Quezada-Berumen y González-Ramírez, 2020). Por otra parte, la relación entre las variables se refuerza al observar un mayor CPT después de las intervenciones clínicas o educativas enfocadas en el perdón, resaltando la importancia de incluir éste en los programas terapéuticos, ya que su incorporación puede facilitar el proceso de recuperación emocional y fomentar el bienestar psicológico después de un trauma (Ha et al., 2019; Zahorcová et al., 2023; Ghobari-Bonab et al., 2021; Haroon et al, 2022; Kang y Kim, 2020; Yıldırım, y Çiriş-Yıldız, 2022).

Lo anterior, muestra que las intervenciones centradas en el perdón han mostrado eficacia en distintos grupos de edad, contextos, así como sucesos traumáticos, por ejemplo, en los artículos analizados se encontró que éstos se enfocaron en personas que han perdido a un ser querido, víctimas de violencia de pareja, víctimas de violencia sexual, sobrevivientes de suicidio o pacientes con enfermedades crónicas (Martinčeková y Klatt, 2017; Salsabila y Dwarawati, 2021; Ye et al, 2022; Han et al., 2019; Zahorcová et al., 2023; Gilo et al, 2020).

Para desarrollar la idea que una variable facilita la otra, es importante tener en cuenta que para ejercer el perdón es importante hacer una transformación voluntaria de emociones y pensamientos hacia los actores o situaciones que generaron daño a la persona (Enright et al., 2021), lo cual, teniendo en cuenta el modelo de Calhoun y Tedeschi (2014) este proceso es entendido como un “distrés emocional”, permitiendo así, que haya un mayor control sobre los pensamientos, lo cual es considerado

como un proceso de “rumiaciones deliberadas” que es fundamental para el desarrollo del CPT. Es decir, al haber hecho la transformación emocional, es más sencillo tener un cambio en alguna de las grandes áreas propuestas en el modelo del CPT, que son, la relación consigo mismo, la relación con los otros y la manera en que la persona percibe la vida, lo cual, es un punto de partida para que las personas se movilicen favorablemente en esas áreas (Hirooka et al., 2018; Taku, et al., 2021; Xu et al., 2020; Zacchaeus, 2020).

Continuando con esta idea, se entiende entonces que, una de las principales aportaciones de este artículo es el poder sistematizar el trabajo de investigación previo que vincula el crecimiento postraumático y el perdón, así como generar documentos que den evidencia de ello publicados en español, sobre todo, porque ambas variables se han estudiado por separado, pero el número de estudios que las relacionan es limitado. Esto mismo da pie a la principal limitación de la presente revisión sistemática y es que el número de trabajos analizados es de tan solo 9 estudios; aunado a ello, no se encontraron artículos de habla hispana con resultados de investigaciones que los interconectarán, lo cual se recomendaría superar en investigaciones que aborden estas temáticas a futuro.

Finalmente, la gratitud como variable asociada con el perdón y el CPT reportada en el estudio de Lee & Kim (2021) representa otra ruta de investigación sobre la cual es posible continuar investigando, así como algunos otros elementos relevantes que aparecen en este documentos y que pueden ser de utilidad en el diseño programas de intervención.

## Conclusiones

Se identificaron una serie de estudios predominantemente cuantitativos, pero también de tipo mixto y cualitativo en donde se muestra la relación

existente entre el perdón y el CPT; lo cual forma parte de un mecanismo que requiere mayor investigación a futuro en la que se profundice sobre cómo va ocurriendo la transformación de las emociones asociada con el perdón, y de qué manera este proceso contribuye a aliviar el estrés emocional que genera el evento traumático, para facilitar acciones que permitan llegar al CPT, tales como el trabajar en los pensamientos automáticos, su sanación personal y el poder comunicar de manera oral o escrita su historia personal, contribuyendo con todo ello a promover la salud mental a través de contravenir los efectos psicológicos negativos de las situaciones adversas de vida que alcanzaron tal intensidad que se convirtieron en experiencias traumáticas.

Se espera que esta investigación sea un eslabón más a la comprensión de la interacción del perdón con el CPT, y que sea un punto de referencia para quienes estén interesados en esta línea de investigación. Queda como reto a futuro reportar qué ocurre con estos fenómenos en población de habla hispana, para lo cual es necesario contar con reportes de investigación de América Latina, España y de los hispanoablantes que radican en otras latitudes, en los que se retomen las variables de CPT y de Perdón, con la expectativa de que puedan ampliar sus horizontes también al diseño y evaluación de programas de intervención en los que las incluyan. El campo de la psicología clínica y de la salud, enmarcados desde la perspectiva de la Psicología positiva, está esperando contar con intervenciones basadas en evidencia que puedan contribuir a disminuir el dolor y malestar de quienes han atravesado la amplia gama de experiencias adversas que se reportan en este artículo, tales como el abuso sexual infantil, la muerte de un ser querido, la violencia doméstica, el tener una enfermedad renal y estar en hemodiálisis, entre otras.

## Referencias

- \*Amaranggani, A. P., & Dewi, K. S. (2022). The role of forgiveness in post-traumatic growth: A cross-sectional study of emerging adults with adverse childhood experiences. In Proceedings of International Conference on Psychological Studies (ICPSYCHE) (Vol. 3, pp. 1-12). Tomado de: <https://proceeding.internationaljournalallabs.com/index.php/picis/article/view/64/89>
- Aulov, S. S., Triplett, K. N., Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (2023). Posttraumatic growth. In Encyclopedia of Mental Health, Third Edition: Volume 1-3 (Vol. 2, pp. V2-796-V2-800). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-91497-0.00218-6>
- \*Bryngersdottir, H. S., y Halldorsdottir, S. (2022). “I’m a winner, not a victim”: The facilitating factors of post-traumatic growth among women who have suffered intimate partner violence. *International journal of environmental research and public health*, 19(3), 1342. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031342>
- Byrne, B. M. (2016). *Structural Equation Modeling with AMOS: Basic Concepts, Applications, and Programming* (3rd ed.). Routledge.
- Calhoun, L. G., Tedeschi, R. G., Cann, A., & Hanks, E. A. (2010). Positive outcomes following bereavement: Paths to posttraumatic growth. *Psychologica Belgica*, 50(1-2), 125-143. DOI:10.5334/pb-50-1-2-125
- Calhoun, L.G., y Tedeschi, R.G. (Eds.). (2014). *Handbook of Posttraumatic Growth: Research and Practice* (2nd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315805597>
- Cruz-Afonso, T. (2022). Factores promotores del crecimiento postraumático y la resiliencia en mujeres supervivientes de violencia de género: una revisión sistemática. Tesis (Pregrado). Universidad de la Laguna. España.
- David, G., Shakespeare-Finch, J., & Krosch, D. (2022). Testing theoretical predictors of posttraumatic growth and posttraumatic stress symptoms. *Psychological trauma: theory, research, practice and policy*, 14(3), 399–409. <https://doi.org/10.1037/tra0000777>

- Delgado-Requejo, N. J., Cerda-Sánchez, L. C., y Castillo-Ramos, J. C. (2023). Afrontamiento al estrés como predictor del Crecimiento Postraumático en una población peruana durante la COVID-19. *Revista de Investigación en Psicología*, 26(1), 61-76. <https://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v26i1.24484>
- Enright, R. D., & Fitzgibbons, R. P. (2000). *Helping clients forgive: An empirical guide for resolving anger and restoring hope* (pp. xiii, 376). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10381-000>
- Enright, R., & Rique, J. (2004). *The Enright forgiveness inventory sampler set*. Madison, WI: International Forgiveness Institute.
- Enright, R., Rique, J., Lustosa, R., Song, J. Y., Komoski, M. C., Batool, I., ... y Costuna, E. (2021). Validating the Enright Forgiveness Inventory–30 (EFI-30). *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000649>
- Fischer, P. C. (2014). The Link Between Posttraumatic Growth and Forgiveness: An Intuitive Truth. En Calhoun L. G. y Tedeschi R. G. (Eds.), *Handbook of posttraumatic growth: Research & practice* (pp. 311–333). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Ghobari Bonab, B., Khodayarifard, M., Geshnigani, R. H., Khoei, B., Nosrati, F., Song, M. J., y Enright, R. D. (2021). Effectiveness of forgiveness education with adolescents in reducing anger and ethnic prejudice in Iran. *Journal of Educational Psychology*, 113(4), 846–860. <https://doi.org/10.1037/edu0000622>
- \*Gilo, T., Feigelman, W., & Levi-Belz, Y. (2022). Forgive but not forget: From self-forgiveness to posttraumatic growth among suicide-loss survivors. *Death Studies*, 46(8), 1870-1879. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1864064>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage Learning. (ISBN-13: 978-1337558966)

- \*Han, X. B., Fang, Y. Q., Liu, S. X., Tan, Y., Hou, J. J., Zhao, L. J., y Li, F. (2021). Efficacy of combined naikan and morita therapies on psychological distress and posttraumatic growth in Chinese patients with advanced cancer: A randomized controlled trial. *Medicine*, 100 (30), e26701. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000026701>
- Haroon, Z., Iftikhar, R., Kim, J. J., Volk, F., y Enright, R. D. (2021). A randomized controlled trial of a forgiveness intervention program with female acid attack survivors in Pakistan. *Clinical Psychology y Psychotherapy*, 28(4), 917-928. <https://doi.org/10.1002/cpp.2545>
- Hirooka, K., Fukahori, H., Taku, K., Izawa, S., y Ogawa, A. (2018). Posttraumatic growth in bereaved family members of patients with cancer: a qualitative analysis. *Supportive Care in Cancer*. <https://doi.org/10.1007/s00520-018-4440-6>
- Kang, H., y Kim, H. (2022). Ageism and Psychological Well-Being Among Older Adults: A Systematic Review. *Gerontology y geriatric medicine*, 8, 23337214221087023. <https://doi.org/10.1177/23337214221087023>
- Kim, J. J., y Enright, R. D. (2015). Why Reconciliation Is Not a Component of Forgiveness: A Response to Frise and McMinn (2010). *Journal of Psychology y Christianity*, 34(1). Tomado de: <https://psycnet.apa.org/record/2015-21618-002>
- \*Lee, J. Y., & Kim, J. (2021). Korean christian young adults' religiosity affects post-traumatic growth: The mediation effects of forgiveness and gratitude. *Journal of religion and health*, 60, 3967-3977. <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01213-w>
- \*Martinčeková, L., & Klatt, J. (2017). Mothers' grief, forgiveness, and posttraumatic growth after the loss of a child. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 75(3), 248-265. <https://doi.org/10.1177/0030222816652803>
- Neimeyer, R. (2014). Re-Storying Loss: Fostering Growth in the Posttraumatic Narrative. En Calhoun L. G. y Tedeschi R. G. (Eds.), *Handbook of posttraumatic growth: Research & practice* (pp. 311–333). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

- Neul Ha, Sung-Man Bae & Myoung-Ho Hyun (2019) The effect of forgiveness writing therapy on post-traumatic growth in survivors of sexual abuse, *Sexual and Relationship Therapy*, 34:1, 10-22, DOI: 10.1080/14681994.2017.1327712
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: Una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. [https://doi.org/10.1016/j.recsep.2021.06.016](https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016)
- Quezada-Berumen, L., & González-Ramírez, M. T. (2020). Predictores del crecimiento postraumático en hombres y mujeres. *Ansiedad y Estrés*, 26(2-3), 98-106. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.05.002>
- Rahmandani, A. (2015). Pemaafan dan aspek kognitif dari stres pada mahasiswi jurusan kebidanan tingkat dua. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 118–128.
- \*Salsabila, A., & Dwarawati, D. (2021). Hubungan antara Forgiveness dan Post Traumatic Growth pada Perempuan Korban Kekerasan dalam Pacaran pada Usia Dewasa Awal di Kota Bandung. *Jurnal Riset Psikologi*, 124-131. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.558>
- Simpson, A. (2020). Crecimiento Postraumático y Autocompasión en víctimas adultas de distintos tipos de trauma. (Tesis). Pontificia Universidad Católica de Perú. Tomado de: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/21245>
- Taku, K., Tedeschi, R. G., Shakespeare-Finch, J., Krosch, D., David, G., Kehl, D., ... & Calhoun, L. G. (2021). Posttraumatic growth (CPT) and posttraumatic depreciation (PTD) across ten countries: Global validation of the CPT-PTD theoretical model. *Personality and Individual Differences*, 169, 110222. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110222>

- Wlodarczyk, A., Basabe, N., Páez, D., Villagrán, L., y Reyes, C. (2017). Individual and Collective Posttraumatic Growth in Victims of Natural Disasters: A Multidimensional Perspective. *Journal of Loss and Trauma*, 22(5), 371–384. <https://doi.org/10.1080/15325024.2017.1297657>
- Xu, X., Wen, J., Zhou, N., Shi, G., Tang, R., Wang, J., & Skritskaya, N. A. (2020). Grief and Posttraumatic Growth Among Chinese Bereaved Parents Who Lost Their Only Child: The Moderating Role of Interpersonal Loss. *Frontiers in psychology*, 11, 558313. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.558313>
- \*Ye, Y., Tong, Z., Li, C., Gao, X., Sun, Y., Xu, J., ... & Song, C. (2022). Social support as a mediator of the relationship between forgiveness and post-traumatic growth in hemodialysis patients: A structural equation modeling approach. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 974045. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.974045>
- Yıldırım, D., y Çiriş Yıldız, C. (2022). The Effect of Mindfulness-Based Breathing and Music Therapy Practice on Nurses' Stress, Work-Related Strain, and Psychological Well-being During the COVID-19 Pandemic: A Randomized Controlled Trial. *Holistic nursing practice*, 36(3), 156–165. <https://doi.org/10.1097/HNP.0000000000000511>
- Zacchaeus, E. A. (2020). Post-traumatic growth: A positive angle to psychological trauma. *International Journal of Science and Research*, 9(10), 1053-1061. <https://doi.org/10.21275/SR201011060422>
- \*Záhorcová, L., Enright, R., & Halama, P. (2023). The Effectiveness of a Forgiveness Intervention on Mental Health in Bereaved Parents—A Pilot Study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 87(2), 614-631. <https://doi.org/10.1177/00302228211024479>
- Zhang, J. Y., Li, S. S., Meng, L. N., y Zhou, Y. Q. (2022). Effectiveness of a nurse-led Mindfulness-based Tai Chi Chuan (MTCC) program on Posttraumatic Growth and perceived stress and anxiety of breast cancer survivors. *European journal of psychotraumatology*, 13(1), 2023314. <https://doi.org/10.1080/20008198.2021.2023314>

**Envío a dictamen:** 29 agosto 2024

**Reenvío:** 25 septiembre 2024

**Aprobado:** 17 octubre 2024

**Anderson Camilo Cornejo Ortega.** Estudiante de último semestre de la Maestría de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Licenciado en Psicología con experiencia en el área clínica, investigativa y docencia, actualmente es estudiante de la Maestría en Psicología de la UMSNH, con interés en las líneas de investigación de psicología positiva y crecimiento postraumático. Miembro activo del semillero hábitat de la Universidad Simón Bolívar en la ciudad de Cúcuta en Colombia, jurado evaluador de concursos de investigación por parte de la red Colombiana de Semilleros de Investigación en el nodo Norte de Santander, desarrollador de proyectos de transformación social para poblaciones vulnerables y autor y co autor de 4 artículos científicos, un capítulo de libro y un libro, enfocados en mostrar resultados de investigación desde el 2018 hasta la actualidad. Correo electrónico: 2225345a@umich.mx

**María Elena Rivera Heredia.** Profesora Investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Maestra en Psicología Clínica y Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel III. Es responsable del cuerpo académico consolidado “Intervenciones Psicológicas y Socioculturales en Familia, género, Migración, Educación y Salud”. Desde 2013 es integrante de la Academia Mexicana de Ciencias. También fue presidenta de la Academia Michoacana de Ciencias. Es miembro fundador de la Red Corymi (Red para la promoción de la salud, educación y bienestar psicosocial de comunidades rurales y migrantes, A. C.). Correo electrónico: maria.elena.rivera@umich.mx