

EDITORIAL

Los hábitos de salud son conductas diarias que mejoran el bienestar físico y mental, incluyendo una dieta equilibrada, ejercicio regular, higiene personal y un sueño reparador. Adoptar estos hábitos previene enfermedades, reduce el estrés y aumenta la calidad de vida. Estar concientes de la importancia de nuestro cuidado personal y a la vez identificar si nos sentimos ansioso, en depresión, con estrés, en fin, con algún desajuste de tipo emocional que no nos permite tener una vida saludable física o psicológica, esperando tener una mejor calidad de vida.

En este número nuestros articulistas nos dan a conocer la importante relación entre la salud física y su impacto en la psicológica. No omito mencionar que como en todos los números contamos con artículos que han apoyado grandemente a la validación de instrumentos y escalas

En el primer artículo “*Autopercepción de la salud bucal, ansiedad dental y hábitos de higiene bucal en estudiantes universitarios*” Los autores mencionan que la salud bucal esta influida por factores psicológicos y conductuales como la autopercepción, la ansiedad y los hábitos de higiene. El objetivo de este estudio fue evaluar estas variables y su relación, en estudiantes de Odontología y Nutrición en una muestra de 276 universitarios a través de un cuestionario sobre autopercepción de la salud bucal, la Escala de Ansiedad de Corah. Los estudiantes de Odontología

mostraron mejor autopercepción de su salud bucal, menor ansiedad dental y hábitos de higiene más adecuados que los de Nutrición. En general, una mejor autopercepción se asoció con menor ansiedad y mejores prácticas de higiene.

El segundo artículo *“Diferencias conceptuales sobre el término 'política' entre mujeres y hombres que laboran en una dependencia gubernamental mexicana”* Se percibe la Política como un concepto vinculado a la realidad social, el bien común y los valores éticos, que va más allá del ejercicio del poder para representar un ideal democrático y plural al servicio de la ciudadanía. La investigación es de corte cualitativo y descriptivo utiliza redes semánticas naturales para analizar las ideas asociadas al concepto de política en una muestra intencional. Los resultados destacan la importancia del significado psicológico de los conceptos en los procesos de comunicación, memoria y aprendizaje, así como su influencia en la conducta. En este sentido, se subraya la necesidad de fomentar la educación en valores políticos desde distintos espacios de socialización para formar ciudadanos éticos y conscientes de sus derechos y participación política.

El tercer artículo *“Comportamientos y percepción en la movilidad peatonal en el Estado de México”*, muestra la movilidad peatonal como un elemento clave para el desarrollo de entornos urbanos sustentables, seguros y accesibles. Esta investigación interdisciplinaria tuvo como objetivo identificar los comportamientos de los peatones y su relación con el entorno construido en zonas periféricas del oriente del Estado de México. Mediante una metodología observacional y análisis estadísticos, se evaluaron las probabilidades de ocurrencia de distintos comportamientos peatonales y su relación con la infraestructura urbana. Los resultados muestran que el deterioro de las banquetas, la presencia de escalones y su estrechez

dificultan la movilidad peatonal, afectando especialmente a las mujeres adultas mayores, lo que señala la necesidad de intervenciones urgentes en la infraestructura peatonal.

El cuarto artículo *“Relación entre afrontamiento y apoyo social con la calidad de vida en pacientes con insuficiencia renal crónica”* tiene como objetivo analizar la relación entre los factores psicosociales de afrontamiento y el apoyo social con la calidad de vida en pacientes con insuficiencia renal crónica en tratamiento de hemodiálisis. Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental y correlacional en donde participaron 72 pacientes de entre 20 y 74 años atendidos en clínicas y hospitales de ciudades de Guadalupe y Zacatecas, México. Los resultados muestran que los estilos de afrontamiento centrados en el problema y el apoyo social y las estrategias de afrontamiento activas influyen positivamente en la calidad de vida de los pacientes renales.

El quinto artículo *“Adaptación y validación de la escala dimensional del sentido de vida en estudiantes de bachillerato”* el estudio tuvo como objetivo adaptar y validar la Escala Dimensional del sentido de vida (edsv) en estudiantes de último año de bachillerato. Se realizó un estudio instrumental cuantitativo con una muestra no probabilística de 340 adolescentes de entre 16 y 20 años. Mediante un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, la escala fue reestructurada de dos a tres factores y de 18 a 16 ítems, mostrando adecuados índices de ajuste y una buena consistencia interna. Los resultados respaldan la validez y confiabilidad del instrumento para su uso en adolescentes mexicanos. Aunque se identificaron algunas diferencias por sexo, en general, los estudiantes se ubicaron en un nivel medio con relación al sentido de vida, lo que señala la necesidad de fortalecer acciones orientadas a la promoción de la salud mental.

El siguiente artículo *“Hábitos alimentarios y su influencia en el rendimiento académico de estudiantes universitarios del área de nutrición”* analiza la relación entre el rendimiento académico y el fenotipo alimentario en estudiantes universitarios, considerando que los hábitos alimenticios influyen en procesos cognitivos como la concentración y la memoria. Se realizó una investigación cuantitativa, no experimental, transversal y alcance descriptivo- correlacional, con una muestra probabilística sistemática de 120 estudiantes. El rendimiento académico se midió mediante el promedio semestral y fenotipo alimentario con la Escala EFCA. Los resultados mostraron una medida de 85.5 en rendimiento académico y 43.1 en fenotipo alimentario, encontrándose una baja correlación entre ambas variables. Sin embargo, la prueba ANOVA evidenció diferencias significativas.

El séptimo artículo *“Efectos del bloqueo del habla subvocal, por medio de la supresión articulatoria, sobre la resolución de problemas aritméticos”* tiene como objetivo analizar los efectos del bloqueo del habla subvocal mediante la supresión articulatoria, en la resolución de problemas aritméticos en estudiantes de nivel superior. Se empleó una metodología cuantitativa con un diseño experimental de posprueba y grupos de comparación, en el que participaron 75 estudiantes de entre 18 y 27 años. Los resultados mostraron un menor número de aciertos en el grupo de supresión articulatoria, lo que significa que el habla, especialmente en voz alta, está estrechamente relacionada con el desempeño en la resolución de problemas aritméticos.

El octavo artículo *“Impactos psicosociales del COVID-19 en docencia de la escuela nacional preparatoria en pospandemia (UNAM)”* El estudio analiza las repercusiones psicosociales del COVID-19 en el

profesorado de Educacion Media Superior de la UNAM desde un enfoque de vulnerabilidad. Mediante una encuesta se evaluarón impactos en tres dimesniones: psicoafectivas, física y económica, y se aplicaron pruebas ANOVA para identificar diferencias según variables sociodemográficas y laborales.

Los resultados mostraron diferencias significativas relacionadas con la edad, la experiencia y el tipo de contratación. Las docentes jóvenes, con menor antigüedad y contratos temporales, presentaron mayores afectaciones en las tres dimensiones, mientras que la estabilidad laboral y la experiencia actuaron como factores protectores. El estudio concluye que la experiencia pospandémica docente esta influida por desigualdades estructurales y de género.

El ultimo artículo *“Autoafirmación profesional identitaria. El caso de estudiantes de psicología social”* es una investigación que analiza la importancia de la identidad en la formación profesional, centrándose en el proceso de autoafirmación identitaria de estudiantes que perciben amenazas a su identidad profesional. Se realizó un estudio cualitativo con grupos focales, en el que participaron 15 estudiantes del último año de psicología Social en una universidad publica de la Ciudad de México.