EDITORIAL

La Salud Mental hoy en día es un tema por demás de importante relevancia en los estudios sociales y académicos. Impacta en la vida cotidiana, las relaciones interpersonales, en el desempeño escolar y laboral.

Trabajar temas como, la salud de los universitarios posterior a la pandemia, realizar análisis estadísticos de pruebas que miden regulación emocional, depresión y ansiedad, la ira, el disgusto, entre otros, es de gran valía para dar cuenta de las necesidades que como sociedad nos aqueja y que debemos atender para evitar conflictos de índole físico, psicológico y emocional.

La compilación de estos artículos estuvo coordinada por las Dras. Nadia Navarro Ceja y Adriana Guadalupe Reyes Luna, del Grupo de Investigación en Aprendizaje Humano de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM

El primer artículo *"Actitudes y percepciones estudiantiles sobre el uso de inteligencia artificial generativa en el aprendizaje universitario"* examinó las actitudes de 193 estudiantes de psicología hacia la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en el ámbito educativo. A través de un cuestionario se evaluaron percepciones sobre la utilidad, riesgos y apertura docente. Los resultados principalmente indicaron actitudes neutras o moderadamente

positivas hacia la IAG. No se encontraron diferencias significativas según el sexo, aunque sí se observaron variaciones relacionadas con el semestre cursado y con la autorización institucional para su uso. Los estudiantes que contaban con permiso para utilizar la IAG mostraron percepciones más favorables y menos negativas. Se concluye que las actitudes estudiantiles reflejan un proceso de adaptación tecnológica, donde la permisibilidad institucional y el apoyo docente son elementos fundamentales para promover un uso crítico y responsable de estas herramientas.

El segundo artículo *"Salud en universitarios: un análisis comparativo postpandemia covid-19"* la investigación tuvo como propósito comparar diversos aspectos de la salud entre estudiantes universitarios que contrajeron COVID-19 y aquellos que no se infectaron, además de describir su estado de salud tras la pandemia y el retorno a las actividades presenciales. La muestra estuvo integrada por 727 estudiantes que participaron de manera voluntaria mediante un cuestionario en línea. Los hallazgos mostraron que no existieron diferencias relevantes entre quienes padecieron la enfermedad y quienes no, ni en el impacto percibido del COVID-19 ni en las prácticas de autocuidado. Sin embargo, ambos grupos evidenciaron dificultades relacionadas con la salud mental. Asimismo, se observó que problemas como la violencia, la inactividad física y las afectaciones emocionales se incrementaron durante la emergencia sanitaria y continúan presentes después de ella. En cuanto a las acciones de cuidado, persisten hábitos preventivos como la vacunación, los chequeos médicos y el uso de medicamentos y dispositivos para la salud. Finalmente, se destaca la importancia de promover estrategias integrales de cuidado que involucren tanto a los profesionales del área como a la sociedad en general.

El tercer artículo *"Propiedades psicométricas y estructura factorial del emotional regulation questionnaire (ERQ) en cuidadores de infantes mexicano"* Esta investigación tuvo como objetivo analizar la estructura factorial y las propiedades psicométricas del Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ) en una muestra de 270 cuidadores mexicanos de infantes. Para ello, se aplicaron el ERQ y el cuestionario PACER en formatos impreso y digital, realizando análisis de confiabilidad y validez. Los resultados confirmaron la presencia de dos dimensiones principales, Reevaluación Cognitiva y Supresión Expresiva, con adecuados niveles de ajuste y consistencia interna. Además, se encontró evidencia de validez convergente, discriminante y predictiva. En conclusión, el ERQ demostró ser una herramienta válida y confiable para evaluar la regulación emocional en cuidadores de niños pequeños en el contexto mexicano.

El cuarto artículo *"Instrumento para evaluar la escritura académica en estudiantes de psicología: evidencias de validez de contenido"* Presenta el diseño y la validación de contenido del Inventario de escritura académica para estudiantes de psicología, un instrumento creado para evaluar la escritura universitaria según las convenciones académicas. La validación contó con la participación de cinco expertos. La versión final evalúa cinco aspectos: cohesión, ortografía, coherencia, estructura de texto expositivo-argumentativo y adecuación al tipo de texto, mediante 33 indicadores calificados con una rúbrica. Su uso es útil tanto para la enseñanza como para la investigación.

El quinto artículo *"Relación entre calidad de vida, depresión y ansiedad en cuidadores primarios de pacientes oncológicos"* analizó la relación entre la calidad de vida, la depresión y la ansiedad en 240 cuidadores de pacientes con cáncer de un hospital oncológico de la Ciudad de México. Mediante

un diseño transversal y correlacional, se aplicaron los instrumentos WHOQOL-BREF y HADS. Los resultados mostraron que una mejor calidad de vida se relaciona significativamente con menores niveles de depresión y ansiedad. Se concluye que promover la calidad de vida de los cuidadores ayuda a reducir el malestar emocional y la sobrecarga asociada al cuidado, destacando la importancia de la psicoeducación, las redes de apoyo y los hábitos saludables para mantener el equilibrio emocional.

El siguiente artículo *"Las propiedades psicométricas de un cuestionario para medir el papel funcional de familiares, parejas, amigos y personal médico en la regulación del peso corporal"* Participaron 615 personas, principalmente mujeres, y se aplicaron dos escalas con 24 ítems cada una. Los resultados mostraron que la influencia de los profesionales de la salud y, en menor medida, la de la familia, se relacionan significativamente con el éxito en la regulación del peso, mientras que la influencia de amigos y pareja no presento diferencias significativas. Se concluye que el instrumento posee adecuadas propiedades psicométricas y es útil para identificar el papel de las redes sociales y profesionales en el control del índice de masa corporal, contribuyendo al diseño de intervenciones más efectivas.

El séptimo artículo *"Especificidad de relaciones entre perfiles emocionales y fortalezas de carácter por categorías sexogenéricas"* tiene como objetivo analizar la relación entre fortalezas de carácter, afectos emocionales y sensibilidad a la ansiedad considerado categorías sexogenéricas. Participaron 703 estudiantes universitarios que respondieron cuestionarios en línea. Los resultados mostraron diferencias importantes entre grupos: los hombres cisgénero presentaron el perfil emocional más favorable, mientras el grupo LGBT mostró el menos favorable. Además, las relaciones entre

fortalezas de carácter y afecto positivo observadas en hombres cisgénero no se replicaron en mujeres ni en personas en LGBT. Se concluye que incorporar categorías sexo genéricas permite comprender mejor el bienestar psicológico y diseñar intervenciones más efectivas, al evidenciar diferencias en la relación entre fortalezas de carácter y emociones.

El último artículo *"La ira/ disgusto como detonante del desgate laboral y factores atenuantes: estudio en población trabajadora mexicana"* analizó el desgaste laboral desde la perspectiva de la psicología positiva, con el objetivo de identificar factores de riesgo y protección relacionados con el estrés percibido, las emociones y las fortalezas de carácter. Participaron 90 trabajadores que respondieron diversos cuestionarios sobre afecto emocional, estrés, desgaste laboral y fortalezas personales. Los resultados mostraron que la ira/disgusto y la religiosidad se relacionaron con un mayor desgaste laboral, mientras que el entusiasmo, el afecto positivo y el autocontrol actuaron como protectores. Además, se encontraron diferencias según el sexo: el afecto positivo protegió únicamente a las mujeres, mientras que la ira/disgusto tuvo un mayor impacto en los hombres. También se identificó que fortalezas como la curiosidad, el entusiasmo, el amor y el trabajo en equipo se relacionan con menores niveles de desgaste. Se concluye que incorporar una perspectiva de género y de psicología positiva es fundamental para diseñar intervenciones eficaces que reduzcan el desgaste laboral.