

EDITORIAL

Los trabajos que integran el siguiente número son un conjunto de distintas perspectivas que abordan tanto al ámbito de la psicología como el de las ciencias sociales, planteando problemáticas relevantes para comprender la experiencias, relaciones y procesos que atraviesan las personas en diferentes etapas y contextos de la vida, la diversidad de temas, enfoques y metodologías desde los que se abordan fenómenos educativos, familiares y sociales, desde la construcción y validación de instrumentos hasta revisiones críticas y estudios empíricos que permiten visibilizar diferentes problemáticas que nos permiten comprender los desafíos que enfrentan las personas y las sociedades en el contexto contemporáneo.

El primer artículo titulado “*Madurez vocacional para la vida*” analizó el nivel de madurez vicacional de 489 estudiantes de segundo semestre de bachillerato en Toluca, utilizando el Inventario de Madurez Vocacional, con fortalezas en exploración y orientación realista, pero con ciertas dificultades principalmente en planeación y en toma de decisiones. Se concluye que es necesario fortalecer la orientación vocacional, promoviendo la reflexión, la exploración de opciones académicas y profesinales y la planificación del futuro.

El segundo artículo “*Componentes estructurales del estrés académico en estudiantes de Ciencias de la Salud*” realizó un análisis donde comparó el

estrés académico de 554 estudiantes de Psicología, Medicina y Enfermería de dos universidades mexicanas. Los resultados mostraron diferencias según carrera, género y semestre: Medicina presentó los niveles más altos de estrés, mientras que Psicología mostró menores niveles en planeación, apoyo social y resolución de problemas. Las mujeres reportaron mayor percepción de estrés, mientras que los hombres recurrieron más al apoyo profesional. En general, los hallazgos evidencian que el estrés académico está influido por factores personales, disciplinares y contextuales, por lo que se recomienda desarrollar intervenciones diferenciadas según las características de los estudiantes.

El tercer artículo *“Eficacia y ética del psicoanálisis en la hipermodernidad: un análisis crítico de la dimensión terapéutica en la salud mental contemporánea”* es una revisión narrativa y crítica sobre la eficacia del psicoanálisis en el abordaje de los problemas de salud mental. Se analizaron 34 artículos científicos, publicados entre 2004 y 2024, tanto en español como en inglés, los cuales provenían de 8 bases de datos. Los resultados señalan que la discusión sobre los efectos terapéuticos del psicoanálisis ha existido desde sus inicios, pero actualmente existe una mayor demanda de evidencia sobre los resultados de su práctica. Se concluye que, en el contexto de la hipermodernidad, el psicoanálisis mantiene un lugar como propuesta terapéutica alternativa.

El siguiente artículo titulado *“Diseño y validación de la escala de lealtades familiares para mujeres mexicanas”* tuvo como objetivo diseñar y validar una escala para medir las lealtades familiares presentes en los vínculos con la familia de origen. Se trabajó con 463 mujeres, utilizando análisis factorial exploratorio y confirmatorio. Los resultados mostraron que la escala presenta adecuada validez y confiabilidad, identificando dos factores

principales: dificultad para merecer y mejorar, y culpa y responsabilidad. Se concluye que esta herramienta puede contribuir al estudio de las dinámicas familiares, su relación con la psicopatología y fenómenos sociales como el encubrimiento de situaciones de violencia.

El quinto artículo "*Interbehavioral interpretation of the likert scale and factor analysis*" es un artículo en inglés que analiza las escalas tipo Likert y el análisis factorial desde la perspectiva de la psicología interconductual. El trabajo cuestiona la interpretación de estos instrumentos cuando se atribuyen las conductas a causas internas y propone integrar la psicometría con el enfoque interconductual para favorecer una comprensión más naturalista y contextual de la conducta. Se concluye que esta perspectiva puede contribuir a mejorar la calidad de la investigación psicológica, evitando depender exclusivamente de las herramientas psicométricas tradicionales.

El siguiente artículo titulado "*Alumnado con aptitudes sobresalientes en el bullying: ¿agresores, víctimas u observadores?*" tiene como objetivo analizar la participación de estudiantes con aptitudes sobresalientes en situaciones de acoso escolar, considerando los roles de agresores, víctimas y observadores. Se evaluaron 215 estudiantes de una primaria pública de Iztapalapa, de los cuales 32 fueron identificados con aptitudes sobresalientes. Los resultados mostraron una prevalencia del 25 % de bullying, principalmente en el papel de observadores, además de diferencias significativas entre las distintas manifestaciones del acoso. Se concluye que el bullying en estudiantes con aptitudes sobresalientes constituye un tema relevante de atención e investigación.

El séptimo artículo “*Configuración del yo en las redes sociales digitales: Instagram*” El texto analiza cómo Instagram y las redes sociales influyen en la construcción de la identidad y subjetividad de los jóvenes del siglo XXI. A partir de entrevistas grupales, se estudia la manera en que los jóvenes presentan su identidad y construyen formas de pertenencia colectiva en un entorno transnacional. Se destaca que las redes sociales influyen en sus emociones, sentimientos y formas de pensar, al mismo tiempo que generan tensiones entre la autoafirmación personal y la necesidad de aprobación de las audiencias, así como entre la identidad propia y la posible alienación.

El octavo artículo “*Comprensión lectora en universitarios del noroeste de México: estudio longitudinal de evolución de grupo*” El estudio analizó la evolución de la comprensión lectora en estudiantes universitarios de Medicina y Nutrición durante los primeros seis semestres de licenciatura, considerando los efectos del cambio a la educación a distancia durante la pandemia de COVID-19. Se evaluaron estudiantes de primero y sexto semestre mediante una prueba de comprensión lectora. Se mostro a través de los datos una mejora en la comprensión lectora conforme avanzó la formación universitaria. Medicina obtuvo mejores resultados que Nutrición en diversas tareas, especialmente al inicio, aunque posteriormente ambas carreras mostraron una mayor convergencia. Se identificaron avances en tareas de reconocimiento y algunas habilidades inferenciales, mientras que las tareas relacionadas con idea principal, síntesis y relaciones causa-efecto requieren mayor fortalecimiento. Se concluye que es necesario implementar estrategias específicas para mejorar las habilidades de síntesis, identificación de ideas principales y establecimiento de relaciones causales en los estudian

El noveno artículo *“Análisis de validez y confiabilidad: cuestionario para medir competencias clave para la sostenibilidad en universitarios”* tuvo como objetivo evaluar la confiabilidad y validez de un cuestionario para medir competencias clave para la sostenibilidad en estudiantes universitarios. Participaron 774 estudiantes de seis licenciaturas de una universidad pública del Estado de México. El instrumento, compuesto inicialmente por diferentes dimensiones y evaluado mediante análisis de contenido y de constructo, quedó integrado por 38 ítems. Los resultados mostraron niveles adecuados de confiabilidad, con coeficientes alfa de Cronbach entre .816 y .876, así como un ajuste aceptable del modelo factorial confirmatorio. Se concluye que el cuestionario cuenta con evidencias suficientes de validez y confiabilidad para evaluar las competencias para la sostenibilidad en estudiantes universitarios mexicanos.

El último artículo *“Revisión sistemática: mediaciones empíricas en la operacionalización de la violencia simbólica desde Bourdieu”* El artículo analiza el problema metodológico de estudiar empíricamente la violencia simbólica, entendida como una forma de dominación que se manifiesta de manera naturalizada y no mediante una agresión directa. Se realizó una revisión sistemática de 12 estudios publicados entre 2020 y marzo de 2026, basados en la teoría de Pierre Bourdieu. Los resultados muestran que la violencia simbólica no puede observarse directamente, por lo que los estudios recurren a indicadores indirectos como el silenciamiento, la subordinación cotidiana, la devaluación de capitales y la reproducción de jerarquías en espacios y mecanismos sociales. Se concluye que es necesario establecer criterios metodológicos más claros que permitan relacionar de manera adecuada la teoría, la evidencia y el análisis en investigaciones sobre malestar, reconocimiento y formas naturalizadas de dominación.